# المتشابه في القرآن الكريم مفهومه وأسبابه وحكمته

إعداد

#### د . طه عابدين طه

أستاذ مساعد في قسم الدراسات القرآنية كلية المعلمين ـ حائل

#### ملخص البحث

هدفت هذه الدراسة لمعالجة موضوع المتشابه في القرآن الكريم ، ولتحقيق هذا الأهداف استخدم الباحث المنهج الاستنباطي، والاستقرائي، وقسم البحث إلى مقدمة وخمسة مباحث وخاتمة شملت الحديث عن مفهوم المتشابه ، وأقسامه ، مع بيان أسباب التشابه ، وأقوال العلماء في معرفة معاني المتشابه ، وموقفهم من التأويل المذموم ، مع توضيح الحكمة من وجود التشابه في القرآن الكريم . وقد خلصت الدراسة للنسائج التالية:

١/ معاني المتشابه في القرآن الكريم مع تعددها ، لا تعارض بينها، وأقوال العلماء في الفرق بسين المحكم والمتشابه يكمل بعضها بعضاً ، وتعطي في مجموعها تعريفاً متكاملاً عن الفرق بين المحكم والمتشابه .

٢/ التشابه في القرآن الكريم ينقسم إلى تشابه حقيقي، وهو ما لا يعلمه إلا الله ، وتشابه نـــسبي وهو ما يدركه إلا الراسخون في العلم . وأن التشابه الحقيقي يدرك معناه دون حقيقته وكيفيته التي هي ممـــا أتأثر الله بعلمها .

٣/ أسباب التشابه الخاصة كثيرة ، وما يشتبه على شخص ربما لا يشتبه على آخر ، كما أن ما
 يشتبه في زمان لا يشتبه في زمان آخر، ومن هدي النبي هي والسلف الصالح الإيمان بالمتشابه الحقيقي، ورد

المتشابه النسبي إلى المحكم .

٤/ وجود المتشابه في القرآن الكريم له حكم كثيرة تظهر للمتدبر لهذا الموضوع بدقة وطول نظر ،
 وصبر على البحث والمراجعة .

ومن خلال هذه النتائج أوصى الباحث بعدد من التوصيات المهمة .

\* \* \*

#### المقدمـــة:

الحمد لله الذي أحكم كتابه ، وجعله متشابهاً مثاني هدى ورحمةً للمتقين ، وأشهد أن لا إله إلا الله ، العزيز الحكيم ، وأشهد أن محمداً عبده ورسوله النبي الأمين لله ، وعلى آله وأصحابه ، والتابعين لهم بإحسان على النهج القويم، أما بعد : فهذه عناصر المقدمة :

أولاً : أهمية الموضوع ودواعي الكتابة فيه :

ومما دفعني لدراسة هذا الموضوع أمور كثيرة أبرزها ما يلي :

أ/ الأهمية النظرية للموضوع:

1/ موضوع المتشابه في القرآن الكريم من المواضيع التي اضطربت فيها مقالات العلماء، واختلفت فيها اختلافاً عظيماً مما يستوجب جمع أقوالهم المتناثرة حول هذا الموضوع وتخقيقها، والتوفيق بينها ما أمكن بصورة تجلي هذا الموضوع وتزيل ما فيه من غموض لمن يطلع عليه في كتابات العلماء المتفرقة التي يصعب عليه أن يخرج منها بشيء شاف، أما موضوع الحكم فلأنّه أصل، وواضح لا يحتاج إلى كثرة حديث ولذا أعرضت عنه إلا ما يسرتبط منه بموضوع الدراسة .

٢/ لمعرفة المنهج السليم في التعامل مع نصوص الكتاب الكريم، فإن عدم فهم موضوع المتشابه وفق تصور سليم، والتعامل معه وفق منهج مستقيم يؤدي إلى الانحراف عن الدين والخروج عن الصراط المستقيم كما هو شأن أهل الأهواء، خاصة فإن هذا الموضوع له ارتباط وثيق بالعقيدة الإسلامية .

٣/ الوقوف على عظمة هذا الكتاب المجيد ؛ الذي يعجز الخلق مهما أوتوا من علم أن يحيطوا بكل أسراره ودقائقه، وأنَّ موضوع المتشابه واستنباط لطائفه وحكمه سيظل موضع بحث العلماء وتدقيقهم ما بقي هذا الكتاب بين أيديهم .

## ب/ الأهمية العملية للموضوع:

1/ إنَّ كثيراً من المؤلفات القديمة التي تناولت المتشابه في القرآن الكريم قد صيغت بلغة يشق على القاري غير المتخصص فهمها واستيعابها، وهي تحتوي على درر وحقائق علمية لا غنى عنها في تصور ومعالجة هذا الموضوع ؛ ولذا رأى الباحث أن من الضروري عرض هذا الموضوع بلغة سهلة، وعبارة واضحة، ونقاط متسلسلة ، تسهل على القارئ العادي استيعابها، ويجد فيها \_ بإذن الله تعالى \_ الكثير من الإجابات لما يدور في خلده من أسئلة كثيرة ظلت عالقة في الأذهان ؛ كما هو لهج البحوث العلمية الحديثة التي تناولت طرفاً من هذا الموضوع وغيره .

7 معالجة الأخطاء التي وقع فيها بعض علماء علوم القرآن كالسيوطي (1) في كتابه ( الإتقان)(1) والزرقاني (1) في كتابه ( مناهل العرفان (1) ونحوهما، سائلين الله تعالى أن يلهمنا الصواب إنَّه ولي ذلك والقادر عليه ، وأن يغفر لنا ولهم ويرحمنا جميعاً ؛ فإنَّه لا يخفى على منصف فضلهم وعلمهم .

 $\Upsilon$  / ما تمر به الأمَّة الإسلامية من تحديات ناجمة عن عدم الفهم الصحيح للدين، وهذا يتطلب معالجة فكرية، وتأصيل منهجي لمواضع الخلال، ومن هنا جاءت هذه الدراسة كمحاولة لمعالجة جزء من تلك الأزمة الفكرية .

## ثانياً: مشكلة البحث:

لًا جاء ت آيات القرآن الكريم محكمة من جهة ومتشابحة من جهة أخرى، والمتسابه منها أقسام وأنواع تداخلت أقوال العلماء في تحديد مفهوم المتشابه وأقسامه وإمكانية معرفة معانيه، وقد قال د. فضل حسن عباس (٥): ((شغلت قضية المحكم والمتشابه الفكر الإسلامي في

جله جامعه ام الفرى تعلوم السريعة واللغة العربية وأدامان ج ١١١ ع ٢١١ عمادي الثاني ١١١ ١١٠ هـ

القديم والحديث، وتعددت فيه كلمات العلماء، واختلفت أقوالهم وتباينت آراؤهم، ولكل وجهة هو موليها ) ( $^{(7)}$ ) ومن هنا جاءت هذه الدراسة كمحاولة جادة من الباحث لمعالجة هذا الموضوع الذي ظلَّ بعضه غامضاً في أذهان الكثيرين من طلبة العلم فضلاً عن غيرهم ، وهو من الموضوعات التي تحتاج إلى دراسات مستمرة ؛ لاحتوائها على أحد أسرار هذا الكتاب الجيد الذي نلمس عظمته في كلِّ جوانبه، خاصة مثل هذه الموضوعات التي تترك تساؤلات، وتحتاج إلى نظر وتأملات، ولذلك فإن مشكلة الدراسة تكمن في معرفة مفهوم المتشابه في القرآن الكريم مع الإلمام بأقسامه وأسبابه وحكمته .

ثالثاً: أسئلة البحث:

تحاول هذه الدراسة الإجابة على السؤال الرئيس التالي :ما المتـــشابه في القـــرآن الكريم، وما الحكمة منه، ويتفرع من هذا السؤال الرئيس الأسئلة التالية :

١/ ما مفهوم المتشابه في القرآن الكريم ؟ وما علاقته بالمحكم ؟

٢/ ما أقسام المتشابه في القرآن الكريم ؟

٣/ ما أبرز أسباب التشابه في القرآن الكريم ؟

٤/ هل يمكن معرفة معاني المتشابه ؟

٥/ ما الحكمة من المتشابه في القرآن ؟

رابعاً: أهداف الدراسة:

هدف هذه الدراسة لمعرفة المتشابه في القرآن الكريم وحكمة وجوده، ويتفرع من هذا الهدف العام الأهداف الفرعية التالية :

١/ الوقوف على مفهوم المتشابه في القرآن الكريم ، وعلاقته بالحكم .

٢/ معرفة أقسام المتشابه في القرآن الكريم .

٣/ العلم بأبرز أسباب التشابه في القرآن الكريم .

٤/ معرفة مواقف العلماء في معرفة معانى المتشابه.

٥/ معرفة الحكمة من المتشابه في القرآن.

خامساً: حدود الدراسة:

تقتصر هذه الدراسة على تحديد مفهوم المتشابه في القرآن الكريم في معناه الخاص الذي يقابل المحكم دون غيره ، الذي هو موضع الإشكال بين العلماء، دون المتشابه في عرف القرَّاء الذي قصد من التصنيف فيه مساعدة الحفاظ على ضبط حفظهم دونما التباس بالمتاسبة معه، ولا المتشابه في الاصطلاح العام الذي لا إشكال فيه بين العلماء ، مع الحديث عن أقسامه، وأسباب التشابه، وإمكانية معرفة معاني المتشابه ، والحكمة من وجوده في القرآن ، وفق الأدلة الشرعية وأقوال أهل العلم خاصة ذوي الاختصاص .

سادساً: منهج البحث وأداته:

استخدم الباحث في هذه الدراسة المنهج الوصفي التحليلي عن طريقة أسلوبي الاستقراء والاستنباط ، وكانت أداته تحليل المحتوى للأدلة ذات الصلة بالموضوع، التي تم جمعها من خلال ما كتبه العلماء في هذا الفن من الكتابات القديمة والحديثة بغية الوصول إلى أهداف البحث .

سابعاً: الدراسات السابقة:

عناية العلماء بموضوع المحكم والمتشابه في القرآن الكريم في معناه الحاص قديمة ومستمرة، وأقوالهم كثيرة، ومباحثاهم واسعة وعميقة ؛ وذلك لأنّه من الموضوعات المهمة في علوم القرآن الكريم ذات الصلة المباشرة بمفهوم المعاني ودلالاهما ؛ لذا حظي بالدراسة والاهتمام الكبير عند علماء التفسير ، والمعنيين بالدراسات القرآنية ، وعلماء الاعتقاد والأصول ، وقد أفرده بعضهم بالكتابة والتأليف مثل الشيخ عبد الجبار المعتزلي<sup>(۷)</sup> في كتابه (متشابه القرآن الكريم )وهو من أوائل من كتب فيه، وشيخ الإسلام ابن تيمية (أله في رسالة ( الإكليل في المتشابه ومناقشة مذاهب العلماء المتشابه والتأويل ) الذي عالج جوانب دقيقة تتعلق بفهم معنى المتشابه ومناقشة مذاهب العلماء

في ذلك ، والشيخ العلامة بدر الدين أبي عبد الله محمد بن إبراهيم بن جماعة (٩) الذي ألف فيـــه كتابه(كشف المعاني في المتشابه والمثاني ) ، ومن الدراسات الحديثة رسالة بعنوان "معاني المحكم والمتشابه في القرآن الكريم" للدكتور أحمد حسن الذي تناول هذا الموضوع على طريقة المفسرين وذلك بالحديث عنه من خلال شرح الآية السابعة من (سورة آل عمران) دون البحث الموضوعي المباشر (١٠٠)؛ ولذا لم يشمل بحثه أطرافاً مهمة من الدراسة نحو أقسام التشابه، وأسبابه، والحكمة من وجوده وغيرها مما ورد في هذا البحث، وهنالك من العلماء من خصص أبحاثاً وكتباً في إزالة ما يلتبس على بعض الناس ويظهر لهم من اضطراب في بعض الآيات التي ظاهرها التعارض وذكروا وجه الجمع بينها مثل كتاب ( تأويل مشكل القرآن ) لابن قتيبة<sup>(١١)</sup>، و ( تفسير آيات أشكلت على كثير من العلماء ) لابن تيمية، وكتاب ( فوائد في مشكل القرآن ) لعز الدين بن عبد العزيز بن عبد السلام (١٢)، و ( دفع إيهام الاضطراب عن آيات الكتاب ) لمحمد الأمين الجكني الشنقيطي (١٣) وهي مباحث مفيدة جداً في مجالاتها، وقد جـــاءت هذه الدراسة مختصة في موضوع النزاع وهو المتشابه في القرآن الكريم، مستقصية عامة ما كتب حول هذا الموضوع، جامعة خلاصة ما كتبه عامة علماء التفسير وعلوم القرآن، مع تحقيق علمي دقيق لأقوالهم، مع دقة النظر في أدلة كل فريق وفق دراسة جادة أساسها العمـق في التحليل، وهدفها المعالجة التي يرجو الباحث أن تشفى صدور الباحثين من جهة، وتيسر فهمه، و فقه التعامل معه من جهة أخرى لغير المختصين، والله المستعان وعليه التكلان.

ثامناً: هيكل البحث:

اشتمل هذا البحث على مقدمة، وخمسة مباحث، وخاتمة، جاءت على النحو التالي:

المبحث الأول: مفهوم المتشابه في القرآن الكريم:

المطلب الأول: المحكم والمتشابه في معناهما العام:

١/ تعريف الإحكام العام .

٢ / تعريف التشابه العام .

٣ / العلاقة بين الإحكام العام والتشابه العام .

المطلب الثاني : المحكم والمتشابه في معناهما الخاص :

١ / تعريف الإحكام الخاص والتشابه الخاص .

٢ / أقوال العلماء في معنى المحكم والمتشابه .

٣/ التوفيق بين أقوال العلماء في معنى المحكم والمتشابه.

المبحث الثاني : أقسام المتشابه في القرآن الكريم .

المطلب الأول : المتشابه الحقيقي .

المطلب الثاني : المتشابه النسبي .

المبحث الثالث: أسباب التشابه في القرآن الكريم .

المبحث الرابع : معرفة معاني المتشابه ومواقف العلماء منه .

المبحث الخامس: الحكمة من المتشابه في القرآن.

الخاتمة : شملت أهم نتائج البحث وتوصياته .

قائمة المصادر والمراجع .

# المبحث الأول مفهوم المتشابه في القرآن الكريم

لعرفة مفهوم المتشابه في القرآن الكريم لابد من إدراك مفهوم الأدلة الني جاءت في القرآن الكريم في معاني الحكم والمتشابه، فقد صف الله ظل كتابه العزيز كله بأنه محكم ، في قوله تعالى : ﴿ الرَّ تِلَّكَ ءَايَتُ ٱلْكِتَنِ ٱلْحَكِيمِ ﴾ (يونس: ١) وقوله تعالى : ﴿ الرَّ كِتَنَبُ أَحْكِمَتْ ءَايَنتُهُ وَ أَنْ مُصِلَتْ مِن لّدُنْ حَكِيمٍ خَرِيمٍ ﴾ (هود: ١)، قال أحركمت عاليته أو الله فليس فيها اختلاف ولا تناقض )) (١٠)، قال القرطبي (١١) : " وأحسن ما قيل في معنى ﴿ أُحْكِمَتْ ءَايَنتُهُ وَ هول قتادة (١١)، كما وصف الله تعالى كذلك كتابه كله بائله متشابه ، في قوله تعالى : ﴿ الله تَزَّلَ أَحْسَنَ ٱلحَدِيثِ كِتَنبًا الله تعالى كذلك كتابه كله بائله متشابه ، في قوله تعالى : ﴿ الله تَزَّلَ أَحْسَنَ ٱلحَدِيثِ كِتَنبًا مُشَانِها مَثَانِي ﴾ (الزمر: ٣٣) ، قال ابن عباس ﴿ ((مثاني يشبه بعضه بعضا ، ويدل بعضه على بعض )) (١٥) ، وأخرج الطبري (١٩) بسند صحيح عن مجاهد (٢٠) في قوله : ﴿ كِتَنبًا على مَثْنَانِي ﴾ قال : ((في القرآن كله )) (٢١). وجاء فيه ما يدل على أن بعضه محكم من جهة ، وبعضه متشابه من جهة أخرى ، في قوله تعالى : ﴿ هُو ٱلَّذِيّ أَنزَلَ عَلَيْكَ ٱلْكِتَنبَ مِنْ أُمُ ٱلْكِتَنبَ وَأُحَرُ مُتَشَيهِ مَنْ ﴾ (آل عمران :٧) .

وبعد الاستقراء والتبع نجد أنّه لا تعارض بين هذه الإطلاقات الثلاثة، كما هو شأن القرآن الكريم ، قال تعالى: ﴿ أَفَلَا يَتَدَبَّرُونَ ٱلْقُرْءَانَ ۚ وَلَوْ كَانَ مِنْ عِندِ غَيْرِ ٱللّهِ لَوَجَدُواْ فِيهِ ٱخْتِلَافًا كَثِيرًا ﴾ (النساء: ٨٦) ، ويظهر ذلك واضحاً من خلال القاعدة التي تقول: (( القرآن كله محكم باعتبار ، وكله متشابه باعتبار ، وبعضه محكم وبعضه متشابه باعتبار ثالث)) (٢٠٠)، و العلماء يقسمون القرآن الكريم من حيث الإحكام والتشابه إلى قسمين :

الأول : الإحكام العام والتشابه العام .

والثانى: الإحكام الخاص والتشابه الخاص.

وإليك الحديث عن كلِّ قسم بما يوضح مفهوم المتشابه في القرآن الكريم :

#### المطلب الأول

#### الحكم والمتشابه في معناهما العام

١ / الإحكام العام:

الإحكام في اللغة : (( من مادة حكم ، والحكم هو الفصل بين السشيئين ، فالحاكم يفصل بين الخصمين ، والحكم فصل بين المتشابحات علماً وعملاً ، وهو يدور في اللغة على معنيين :

أ/ الإتقان : يقولون أحكم الأمر إذا أتقنه ، وأمر محكم أي متقن ، وإحكام الشيء إتقانه ومنعه من الفساد .

- المنع : يقولون أحكمه عن الأمر إذا أرجعه عنه ومنعه منه ،كما يقال : حكم نفسه ، وحكم الناس إذا منع نفسه ، ومنع الناس عما لا ينبغي ، ومنه أحكم الفرس إذا جعل له " حَكَمَةً " وهو ما أحاط بحنكي الفرس ليمنعه من الاضطراب ، ويقال : حكمت السفيه وأحكمته ، إذا أخذت على يديه ، ومنه الحكمة ؛ لأنها تمنع صاحبها عما لا يليق - (- (- (- )).

والمراد بالإحكام العام في القرآن الكريم : (( إتقانه ، بتمييز الصدق من الكذب في أخباره ، والرشد من الغي في أوامره )) (٢٤) ، فالقرآن الكريم بهذا المعنى كله محكم ، أي متقن محتنع عن الخلل ، لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه ، في غاية من الإحكام ولهايــة في الانتظام . أخباره صدق ، وأحكامه عدل ، وأوامره خير ، ونواهيه صلاح وإصـــلاح للفــرد والجماعة .

### ٢ / التشابه العام:

التشابه في اللغة: ((كلمة تدل على المماثلة والمشاكلة بين الشيئين ، يقال: تشابها واشتبها إذا أشبه كل منهما الآخر حتى التبسا، والشبهة بالضم: الالتباس، يقال: شُبّه عليه الأمر تشبيها إذا لُبّس عليه حتى لا يستطيع أن يميز أحد الشيئين عن الآخر؛ لما بينهما من التشاب عيناً كان أو مع في قال تعالى: ﴿ وَمَا قَتَلُوهُ وَمَا صَلَبُوهُ وَلَكِن التشاب معناً كان أو مع في قال تعالى: ﴿ وَمَا قَتَلُوهُ وَمَا صَلَبُوهُ وَلَكِن شُبّة لَمُ مُ النساء: ١٥٧)، وقال تعالى: ﴿ وَأَتُواْ بِهِ مُتَشَيها ﴾ (البقرة: ٢٥) أي يشبه بعضه بعضاً لوناً وشكلاً ، لا طعماً وحقيقة ، ومنه قوله تعالى حكاية عن بني إسرائيل: ﴿ إِنَّ البَقَرَ تَشَيبُهَ عَلَيْنَا ﴾ (البقرة: ٢٠) ، أي تماث ل والتبس فلا ندري أي بقرة نذبح، وقوله تعالى : ﴿ تَشَيبُهَ تُلُوبُهُمْ ﴾ (البقرة: ١١٨) أي في الغيّ والجهالة، واشتبه الأمر عليه اختلط، والمتشابه: النص القرآني يحتمل عدة معان )) (٢٥).

وقال صاحب المنار $^{(77)}$ : (( والمتشابه في اللغة يطلق على ما له أفراد أو أجزاء يشبه بعضها بعضاً، وعلى ما يشتبه من الأمر أي يلتبس  $^{(77)}$ .

وتشابه الكلام في المعنى العام: هو تماثله في الجودة ، وترابطه في المعنى ، بحيث يصدق بعضه بعضاً، وهو ضد الاختلاف المنفيُّ عنه في قوله تعالى : ﴿ أَفَلَا يَتَدَبَّرُونَ ٱلْقُرْءَانَ وَلَوْ كَانَ مِنْ عِندِ غَيِّرِ ٱللَّهِ لَوَجَدُواْ فِيهِ ٱخْتِلَىٰفًا كَثِيرًا ﴾ (النساء: ٨٨) ، وهو الاختلاف المذكور في قوله تعالى : ﴿ إِنْكُرْ لَفِي قَوْلٍ ثُخْتَلِفٍ ﴿ يُؤْفَكُ عَنْهُ مَنْ الاختلاف المذكوب و في قوله تعالى : ﴿ إِنْكُرْ لَفِي قَوْلٍ ثُخْتَلِفٍ ﴿ يُؤْفَكُ عَنْهُ مَنْ الاختلاف المذكوب و في قوله تعالى : ﴿ إِنْكُرْ لَفِي قَوْلٍ ثُخْتَلِفٍ ﴿ يَوْفَكُ عَنْهُ مَنْ الاختلاف المذكوب و في قوله تعالى : ﴿ إِنْكُرْ لَفِي قَوْلٍ ثُخْتَلِفٍ ﴿ وَنَاسِبُه : (( بحيث يصدق بعضه أُولِكَ ﴾ (الذاريات: ٨-٩) ؛ فالتشابه هنا : هو تماثل الكلام وتناسبه : (( بحيث يصدق بعضه بعضاً ، فإذا أمر بأمر لم يأمر بنقيضه في موضع آخر ؛ بل يأمر به أو بنظيره ، أو بملزوماته إذا لم يكن هي عن شيء لم يأمر به في موضع آخر ؛ بل ينهي عنه أو عن نظيره أو عن ملزوماته إذا لم يكن هناك نسخ .

وكذلك إذا أخبر بثبوت شيء لم يخبر بنقيض ذلك بــل يخــبر بثبوتــه أو بثبــوت ملزوماته، وإذا أخبر بنفي شيء لم يثبته بل ينفيه أو ينفي لوازمه ، بخلاف القول المختلف الذي ينقض بعضه بعضاً ، فيثبت الشيء تارة وينفيه أخرى ، أو يأمر به وينهي عنه في وقت واحد ، ويفرق بين المتماثلين،فيمدح أحدهما ، ويذم الآخر، فالأقوال المختلفــة هنــا هــي المتــضادة ، والمتشابحة هي المتوافقة )) (٢٨) .

والقرآن كله متشابه ، أي يشبه بعضه بعضاً في الكمال والجودة ، والحسن ، والصدق ، والحق ، والحدى ، والنفع ، ويصدق بعضه بعضاً في المعنى ، ويماثله ، فهذا هو معنى التشابه العام الذي وصف الله على به كتابه في قوله : ﴿ ٱللَّهُ نَزَّلَ أَحْسَنَ ٱلْحَدِيثِ كِتَنبًا مُّتَشَابِهًا مَّثَانِيَ ﴾ ( الزمر : ٣٣) .

## ٣ / العلاقة بين الإحكام والتشابه العام :

الحكم والمتشابه في معناهما العام لا ينافي ولا يناقض أحدهما الآخر ؛ بـل تـشترك فيهما جميعاً آيات القرآن ، فالقرآن كله محكم بمعنى متقن لا يتطرق إليه خلل ، تتفق معانيه وإن اختلفت ألفاظه ، ومتشابه يصدق بعضه بعضاً دون اختلاف أو تضاد، ويشبه بعضه بعضا بلاغة وحسناً حتى لا يستطيع الإنسان أن يفاضل بين حروفه وكلماته، فهما معنيان متفقان على القرآن حكماً ووصفاً .

#### المطلب الثاني

#### الحكم والمتشابه في معناهما الخاص

١ / تعريف الإحكام الخاص والتشابه الخاص:

الإحكام الخاص ضد التشابه الخاص وهو الذي ذكر الله على في قوله تعالى: ﴿ هُوَ ٱلَّذِي أَمُّ ٱلْكِتَابِ وَأُخُرُ تعالى: ﴿ هُوَ ٱلَّذِي أَنْزَلَ عَلَيْكَ ٱلْكِتَابِ مِنْهُ ءَايَاتٌ مُحكَمَاتُ هُنَ أُمُّ ٱلْكِتَابِ وَأُخَرُ مُتَشَابِهَاتٌ ﴾ (آل عمران: ٧) . فالآيات المحكمات واضحة الدلالة على مراد الله ، ليس فيها اشتباه أو إشكال ، ولا تقبل تأويلاً أو احتمالاً ، والآيات المشتبهات : هي التي لا يتضح معناها مباشرة ، ويشبه لفظه غيره ، وتشتبه معانيه أحيانا مع آيات أخرى ، فهي مأخوذة من المعنى العام للتشابه ، وهو مشابحة الشيء لغيره من وجه مع مخالفته له من وجه آخر ، فالآيات المتشابحات هي التي تشبه هذا وتشبه هذا، فتكون محتملة معنيين أو أكثر ، خلافاً للآيات الحكمات .

قال ابن عطية (<sup>۲۹)</sup> : (( والآيات المتشابحات: هي التي فيها نظر وتحتـــاج إلى تأويـــل، ويظهر فيها ببادئ النظر إما تعارض مع أخرى أو مع العقل )) (۳۰) .

وقد عرف المتشابه في القرآن الكريم في معناه الخاص في القاموس الفقهي بأنّه: (( هو الذي يقابل المحكم، وهو ما أشكل تفسيره لمشابهته غيره، إمَّا من حيث اللفظ، أو من حيث اللعني، أو من حيث اللفظ والمعني معاً )) (٣١).

قال شيخ الإسلام ابن تيمية : (( التشابه الخاص هو مشابحة الشيء لغيره من وجه ، مع مخالفته له من وجه آخر ؛ بحيث يشتبه على بعض الناس أنه هو أو هو مثله ، وليس كذلك . والإحكام هو الفاصل بينهما بحيث لا يشتبه أحدهما بالآخر ، وهذا التشابه إنَّما يكون بقدر مشترك بين الشيئين مع وجود الفاصل بينهما ) ( $^{(77)}$ ).

( وقد يقال لكِّل ما غَمُض ودَقَ : متشابه، وإن لم تقع الحيرة فيه من جهة الــشّبه بغيره، ألا ترى أنه قد قيل للحروف المقطعة في أوائل السور : متشابه، ولــيس الــشك فيهــا

والوقوف عندها لِمُشاكلتها غيرها، والتباسها بما )) (٣٣). ولكن هذا المعنى الذي ذكرناه اختلفت فيه أقوال العلماء في التحديد الدقيق بين المحكم والمتشابه في معناهما الخاص كما سوف نوضح ذلك .

## ٢/ أقوال العلماء في معنى المحكم والمتشابه:

اختلف العلماء في تحديد الفرق بين المحكم والمتشابه في معناهما الخـــاص إلى أقـــوال كثيرة (٣٤) من أهمها ما يلي :

المناه ونهموا معناه وتفسيره، والمتشابه: ما لم يكن لأحد إلى علمه سبيل مما استأثر الله بعلمه دون خلقه، وذلك نحو: وقت نزول المسيح عليه السلام، وخروج الدجال، وقيام الساعة. وبعضهم يدخل فيه الحروف المقطعة في أوائسل المسور، ومن القائلين به جابر بن عبد الله، والشعبي  $\binom{00}{1}$ ، وسفيان الثوري  $\binom{00}{1}$ ، وقال القرطبي: أهل السنة والجماعة على أنّه المختار عندهم، واختاره ابن جرير الطبري  $\binom{00}{1}$ ، وقال القرطبي: ( $\binom{00}{1}$ ) هذا أحسن ما قيل في المتشابه  $\binom{00}{1}$  رحمهم الله جميعاً.

7 قيل: (( إنَّ الحُكم : ما لا يحتمل إلا وجهاً واحداً من التأويل ، والمتــشابه : مــا احتمل أوجهاً ، فإذا ردّت إلى وجه واحد وأبطل الباقي صار المتشابهمحكماً ، ويعــزى هــذا الرأي إلى ابن عباس ، ومجاهد ، وابن إسحاق ( $^{(7)}$  ، والإمام أحمد في رواية ( $^{(1)}$  ، والشافعي ( $^{(1)}$  ، ويجري عليه أكثر الأصوليين  $^{(7)}$ ، وقال ابن عطية : (( وهذا أحسن الأقوال )) $^{(7)}$ .

٣/ وقيل : (( إِنَّ المحكم : ما كان قائماً بنفسه ، لا يحتاج بيانه الرجوع إلى غيره ، والمتشابه : ما لم يكن مستقلاً بنفســــه ويحتاج بيانــــه الرجوع إلى غيره ، فالمحكم نحو قوله تعالى : ﴿ وَلَمْ يَكُن لَّهُ مَ كُفُواً أَحَدُ ﴾(الإخلاص: ٤) وقوله تعالى : ﴿ وَإِنِي لَغَفَّارٌ لِمَن تَابَ وَءَامَنَ وَعَمِلَ صَلِحًا ثُمَّ آهَتَدَىٰ ﴾(طه: ٨٢)،والمتشابه نحو قوله تعالى : ﴿ إِنَّ

المنا بالماري علوم السريف راسته العربية والاراداء على المارة المارة المارة المارة المارة المارة المارة المارة

ٱللّهَ يَغْفِرُ ٱلذُّنُوبَ جَمِيعًا ۚ إِنَّهُ مِهُو ٱلْغَفُورُ ٱلرَّحِيمُ ﴾ (الزمر :٥٣) يرجع فيه إلى قوله جل وعلا ﴿ وَإِنّى لَغَفَّارُ لِبَمَن تَابَ ﴾ (طه :٨٢) ، وإلى قوله عزوجل : ﴿ إِنَّ ٱللّهَ لَا يَغْفِرُ أَن يُشْرَكَ بِهِ وَيَغْفِرُ مَا دُونَ ذَالِكَ لِمَن يَشَآءُ ﴾ (النساء :٨٤)، ويحكي هذا القول عن الإمام أحمد، ونسبه القاضي أبو يعلي (ئن إلى عامة الفقهاء (٥٠) واختاره ، وقال النحاس (٢٠) : (( وهذا أحسن ما قبل في المحكمات والمتشابحات)) (٧٤) ، قال القرطبي : (( ما قاله النحاس يبين ما اختاره ابن عطية، وهو الجاري على وضع اللسان )) (٨٤) .

\$/ وقيل: (( إنَّ المحكم: ما كان دلالته راجحة ، وهو النص والظاهر ، وأما المتشابه: فهو ما كان دلالته غير راجحة وهو المجمل، والمؤول، والمشكل ، ويعزى هذا الرأي للإمام الفخر الرازي(٤٩) ، واختاره كثير من المحققين ، ونسبت هذه الطريقة إلى الشافعية))(٥٠).

وقيل :إنَّ المحكم : ما اتضح معناه ، والمتشابه : بخلافه ، نقل هذا الإمام السيوطي، ونسبه للطيبي (۱۰) رحمهما الله )) (۲۰) .

7 وقيل:(( المحكم:الناسخ ، والمتشابه:المنسوخ ، روي هذا عن ابن عباس، وابسن مسعود، وقتادة ، والربيع  $(0^{(a)})$ ، والضحاك $(0^{(a)})$  ، والسدي وقتادة ، والربيع  $(0^{(a)})$ ،

V وقيل : (( المحكم : الذي يُعمل به، والمتشابه : الذي يؤمن به ولا يعمل به، روى عن عكر مة ( $^{(V^0)}$  وقتادة وغير هما )

٨/ وقال الماوردي<sup>(٥٩)</sup>: ((المحكم :ما كان معقول المعنى، والمتشابه: بخلافه كأعداد الصلوات، واختصاص الصيام برمضان دون شعبان أو شوال ))

٣ / التوفيق بين أقوال العلماء في معنى المحكم والمتشابه :

إذا نظرنا إلى هذه الأقوال فإنَّها متقاربة ، متوافقة ، لا تختلف في غالبها عن بعض، وذلك لأنَّ كل فريق عرَّف المحكم ببعض صفاته ، وعرَّف المتشابه بما يقابله ، وبيان ذلك أنسا

إذا أخذنا القول الأول (( الذين جعلوا الحكم ما عرف المراد منه ، والمتشابه ما لا سبيل إلى علمه )) نجده يشمل جزءاً من تعريف المحكم والمتشابه ، لكنه لا يشمله ؛ إذ إن دائرته أوسع من هذا ، وهو يصلح تعريف للمتشابه الحقيقي دون المتشابه النسبي، لأنَّ ما خفي من المعاني عن بعض الناس ، أو ما احتمل أوجهاً أخرى من التأويل وكان غير واضح الدلالة يطلق عليه متشابه ، ومن عرف المتشابه بأنَّه (( ما احتمل أوجهاً من التأويل )) فهو كذلك تعريف جزئي لا يشمل المتشابه الحقيقي ولا المتشابه من حيث غموض اللفظ، ومثل هذا نجده عند من عرف المتشابه بأنَّه (( ما لم يكن مستقلاً بنفسه ويحتاج بيانه الرجوع إلى غيره )) فهو تعريف جزئي إذ هو لا يشمل المتشابه بنفسه، ولا المتشابه الحقيقي، وهكذا الحديث عن بقية التعريفات ، فكل فريق أدخل في المحكم والمتشابه بعض أوصافه ، لكن تعريفه لا يشمله من كلِّ جوانبه ، ولهذا فإنَّ أقوال هؤلاء العلماء يكمل بعضها بعضاً، ولا تعارض فيما بينها بل في مجموعها تعطي صورة متكاملة في توضيح الفرق بين المحكم والمتشابه من حيث التعريف ؛ لأنَّ كل تعريف منها ينطبق على حالة من حالات الإحكام والتشابه في القرآن الكريم . وهذا هو الذي رجحه الشوكاني (٢١)، وملنا إليه لقوة أدلته، حيث قال: (( والأولى أن يقال: إنَّ المحكم: هو الواضح المعنى الظاهر الدلالة إما باعتبار نفسه أو باعتبار غيره، والمتشابه: ما لا يتضح معناه، أو لا تظهر دلالته لا باعتبار نفسه ولا باعتبار غيره . وإذا عرفت هذا عرفت أنَّ هـذا الاخـتلاف الذي قدمناه ليس كما ينبغي ؛ وذلك لأنَّ أهل كل قول عرفوا الحكم ببعض صفاته، وعرفوا المتشابه بما يقابلها)) (٦٢).

فالآيات المشتبهات : هي التي لا يتضح معناها مباشرة، وإن لم تــشتبه بغيرهـــا ؟ لاحتمالها أوجهاً من التأويل، أو لاشتباه معانيها أحياناً مع آيات أخرى، أما من حيث اللفطوالمعنى ؟ ولذا يحتاج فهمها إلى نظر وتدقيق، وقد لا يدرك

تأويلها الذي بمعنى حقيقتها وكنهها مع النظر والتدقيق لأنَّها مما استأثر الله بعلمها ؛ ولذا قــسم العلماء المتشابه إلى تشابه حقيقي، وتشابه نسبي، إليك الحديث عن أقسام المتشابه .

# المبحث الثاني أقسام التشابه في القرآن الكريم

ينقسم التشابه في القرآن إلى قسمين : تشابه حقيقي، وتشابه نسبي، وإليك الحديث عن كلِّ قسم .

#### المطلب الأول

### التشابه الحقيقى

وهو ما لا يعلم تأويله إلا الله فلا يستطيع البشر أن يدركوا حقيقته ويصلوا إليه ، فهذا القسم يشمل جميع ما أخبر الله به عن نفسه ، مثل كيفيات أسمائه وصفاته التي منها قوله تعالى : ﴿ ٱلرَّحَمْنُ عَلَى ٱلْعَرْشِ ٱسْتَوَىٰ ﴾ (طه :٥) ، وقوله تعالى : ﴿ وَجَآءَ رَبُّكَ وَٱلْمَلَكُ صَفًّا صَفًّا صَفًّا صَفًّا ﴾ (الفجر: ٢٢)، وقوله تعالى : ﴿ كُلُّ شَيْءٍ هَالِكُ إِلَّا وَجْهَهُ وَ ﴾ (القصص: ٨٨)، وقولسه تعالى : ﴿ يَدُ ٱللَّهِ فَوْقَ أَيْدِيهِمْ ﴾ (الفتح: ١٠) ، وقوله تعالى : ﴿ وَغَضِبَ ٱللَّهُ عَنْهُمْ ﴾ (الفتح :٦) ، وقوله تعالى : ﴿ رَّضِيَ ٱللَّهُ عَنْهُمْ ﴾ (البينة: ٨) ، إلى غير ذلك من أسماء الله وصفاته .

وكالعلـــم بوقت القيامة ، وما جاء من حقائق اليوم الآخر ؛ كما قال تعالى : ﴿ يَسْعَلُكَ ٱلنَّاسُ عَنِ ٱلسَّاعَةِ قُلُ إِنَّمَا عِلْمُهَا عِندَ ٱللَّهِ ۚ وَمَا يُدْرِيكَ لَعَلَّ ٱلسَّاعَةَ تَكُونُ قَرِيبًا ﴾ (الأحزاب : ٦٣) ، والمراد بذلك علم وقتها المحدد وحقيقتها ، وإلا فنحن قد علمنا من صفاتها وأحوالها ما علمناه . وخروج الدابة ، ونزول المسيح عليه السلام ، وما استأثر الله به من غيوب لا يعلم أحد وقتها أو قدرها أو نوعها أو حقيقتها إلا هو جل وعلا ؛

وذلك لأنَّ بعضه لا تستطيع مداركنا الوصول إلى حقيقته، إما لضعفها وعدم تميئها الآن في الحياة الدنيا ، أو لعدم وجود نظير ما وصف الله في كتابه عندنا ، وغير ذلك من أسباب . وهو الذي لا سبيل إلى معرفة حقيقته .

وما جاء كذلك عن الملائكة ، ونحو ذلك فإن هذه الأمور معلومة المعنى بالنـــسبة إلينا لكن كنهها وحقيقتها غير معلومة فهي متشابه من حيث الحقيقة لا من حيث المعنى .

وقد ألحق بعض العلماء بهذا النوع : الحروف المقطعة في أوائل السور ، قال الشعبي: ( إِنَّ لكل كتاب سرّاً ، وإنَّ سرَّ هذا القرآن فواتح السور )) (  $^{(77)}$  .

## المطلب الثاني التشابه النسبي

هو : آيات جعل الله ﷺ للعباد سبيلاً إلى معرفتها، ولكنها تشابهت على الناظر فيها . فلا ينسب الاشتباه هنا إلى الأدلة إلا من جهة تشابهها للناظر كما في قوله ﷺ : ﴿ إِنَّ الْحَـــلالَ بَيِّنٌ، وَإِنَّ الْحَرَامَ بَيِّنٌ، وَبَيْنَهُمَا مُشْتَبِهَاتٌ لا يَعْلَمُهُنَّ كَثِيرٌ مِنْ النَّاسِ ) (٢٠٠ فدل هذا علــــى أن بعض الناس يعرفها ، فهي ليست مشتبهة على الجميع . وهو على ضربين :

الأول: يعلمه كل من رزق حظاً من النظر ؛ لأنّه يشتبه على بعيض النياس دون بعض، ويكون سبب التشابه فيه أمراً يسيراً بسبب غرابة اللفظ، أو ما فيه من إجمال، أو عموم، أو نحو ذلك مما يستطيع أن يميزه الإنسان بقدر من البحث ، والتحقيق والمدارسة . وهذا النوع يشمل صوراً متعددة، من ذلك :

١/ ما ورد من ألفاظ تحمل أكثر من وجه : مثل لفظ " أنا"، "نحن " وغيرها مــن
 صيغ الجمع ، فإنها من الألفاظ المتشائجة لأنه يراد بها :

أ / الواحد الذي معه غيره من جنسه .

ب/ ويراد بها الواحد الذي معه أعوان وإن لم يكونوا من جنسه ؛ لكن تابعون له لا شركاء معه .

وكان ما ذكره من صيغة الجمع مبيناً لما يستحقه من العظمة والأسماء والـصفات ، وطاعة المخلوقات من الملائكة وغيرهم .

ومن ذلك لفظ اليمين من قوله تعالى : ﴿ فَرَاغَ عَلَيْهِمْ ضَرَبُا بِٱلْيَمِينِ ﴾ (الصافات ٩٣) ، فقد يراد اليمين من يده ، وقد يراد ضارباً لها ضرباً شديداً بالقوة ، لأنَّ اليمين أقوى الجارحتين .

٢/ النصوص التي يتوهم منها التعارض : كقوله تعالى : ﴿ فَيَوْمَ بِنْ لِا يُسْعَلُ عَن كَان النصوص التي يتوهم منها التعارض : كَان الله عَن الله ع

مَّشَّعُولُونَ ﴾ (الصافات: ٢٤)، وكقوله تعالى : ﴿ هَنذَا يَوْمُ لَا يَنطِقُونَ ﴿ وَلَا يُؤْذَنُ لَمُّمَ فَيَعْتَذِرُونَ ﴾ (المرسلات : ٣٥ – ٣٦) مع قوله تعالى : ﴿ ثُمَّ إِنَّكُمْ يَوْمَ ٱلْقِيَسَمَةِ عِندَ رَبِّكُمْ تَخْتَصِمُونَ ﴾ (الزمر : ٣١) .

٣/ وما احتاج إلى غيره : كقوله تعالى: ﴿ وَفَكِكَهَةً وَأَبًّا ﴾ (عبس: ٣١)، الأبُّ :ما ترعاه البهائم بدليل قوله تعالى: ﴿ مَّتَعًا لَّكُرُ وَلاَنْعَلِمِكُمْ ﴾ (عبس: ٣٢) ، وكقوله تعالى : ﴿ وَٱلسَّمَآءِ وَٱلطَّارِقِ ﴾ (الطارق : ١) ، جاء تفسير الطارق في الآية التي تليها: ﴿ ٱلنَّجْمُ ٱلثَّاقِبُ ﴾ (الطارق: ٣).

٤/ ويدخل فيه ما يحتاج في بيان معناه الحقيقي إلى دليل خارجي وإن كان في نفسه ظاهر المعنى لبادي الرأي ؛كاستشهاد الخوارج على إبطال التحكيم بقوله تعالى : ﴿ إِنِ اللَّهُ ﴾ (يوسف: ٤٠)، فإنَّ ظاهر استشهادهم بالآية صحيح على الجملة، وأما على التفصيل فمحتاج إلى البيان، وهو ما ذكره ابن عباس من أنَّ الحكم لله تارة من غير تحكيم، وتارة بتحكيم ؛ لأنَّه إذا أمرنا بالتحكيم فالحكم به حكم الله، (( فتأمل كيف يؤدي إتباع المتشابحات إلى الضلال والخروج عن الجماعة )) (٢٥٠)، ولذلك قال النبي ﷺ: ( إِذَا رَأَيْتُمْ اللّذِينَ سَمَّى اللّهُ فَاحْذَرُوهُمْ ) (٢٦٠) . وغيرها من أمثلة ونماذج كثيرة (٢٠٠) ذكرها ابن القيم (٢٨) .

الثاني : ما لا يعلمه إلا الراسخون في العلم ؛ وذلك لأنَّه يحتاج إلى فقه عميق ، وعلم دقيق ، وتدبر للمسائل ، واجتهاد، وفتح رباني على القلوب، فالراسخون في العلم يستطيعون من خلال ذلك معرفة التشابه والاختلاف ، والجامع والفارق بينهما بوساطة ردها إلى الحكم ليفصل ما اشتبه عليه .

جله جامعة ام الفرى تعلوم الشريعة والتعد الغربية والالهاء ج ١١١ ع ١١١ عدادي الثاني ١١١ ١١٨ هـ

ولهذا من رزقهم الله علماً وتقوى لا يضلون بالمتشابه منه ، وإنما يضل بذلك أهل الجهل والهوى ، مثل أن يشتبه على بعض الناس ما وعدوا به في الجنة من لحم ولبن وعسل وخر ونحو ذلك بما يشاهدونه في الدنيا ، فيظن أنّه مثله ، فعلم العلماء أنه ليس مثله ؛ وذلك لأنّهم علموا أنّ الله قال : ( أَعْدَدْتُ لِعبَادي الصَّالِحِينَ ) مَا لا عَيْنٌ رَأَتْ، ولا أُذُنّ سَمِعَتْ، ولا خَطَرَ عَلَى قَلْبِ بَشَرٍ ) (٢٩) . فعلم العلماء أنّ حقيقة هذه الأمور لا تدرك في الدنيا ، وإنما تكون في الآخرة ، وهذه إنّما هي صور تقريبية للغائب بما نعلمه من معاني الحاضر مع الفارق الكبير بينهما ، ومثل هذا ما جاء عن أسماء الله وصفاته ، فإنّه وإن كان بينهما وبين أسماء المخلوق وصفاته تشابه فإنّه لا يمكن في إثباها للخالق مثل المخلوق ، ولا حقيقته كحقيقته، كما المخلوق وصفاته تشابه فإنّه لا يمكن في إثباها للخالق مثل المخلوق ، ولا حقيقته كحقيقته، كما قال تعالى : ﴿ لَيْسَ كَمِثْلِهِ عَلَى الْجَاهِ الله خلاص : عَلَى الله عَلَى اله عَلَه الله عَلَى الله عَلَه الله عَلَه الله عَلَى الله عَلَى الله عَلَى الله عَلَى الله عَلَى الله عَلَى الله عَلَه الله عَلَه الله عَلَه الله عَلَى الله عَلَم الله عَلَه الله عَلَه الله عَلَه الله عَلَه الله الله عَلَه الله الله عَلَه الله الله عَلَه الله عَلَه الله الله عَلَه الله الله عَلَه الله عَلَه الله عَلَه الله عَلَه الله عَلَه الله عَلَه عَلَه الله عَلَه الله عَلَه اله اله عَلَه الله عَلَه الله عَلَه الله عَلَه الله عَلَه الله عَلَه عَلَه عَلَه عَلَه عَلَه عَلَه عَلَه عَلَه الله عَلَه عَلَه

قال الراغب الأصفهاني (<sup>۷۱)</sup>: (( المتشابه على ثلاثة أضرب: ضرب لا سبيل إلى الوقوف عليه: كوقت الساعة، وخروج الدابة، ونحو ذلك، وضرب للإنسسان سبيل إلى معرفته: كالألفاظ الغريبة والأحكام الْعَلِقة (<sup>۷۲)</sup>، وضرب متردد بين الأمرين يختص به بعض الراسخين في العلم ويخفى على من دولهم، وهو المشار إليه بقوله الله التَّأْوِيلَ ) (<sup>۷۲)</sup> ).

## المبحث الثالث أسباب التشابه في القرآن الكريم

أسباب التشابه في القرآن الكريم كثيرة قسمها العلماء إلى ثلاثة أقسام (٥٠٠): القسم الأول: فيما هو متشابه من جهة اللفظ فقط.

القسم الثاني : فيما هو متشابه من جهة المعنى فقط .

القسم الثالث: فيما متشابه من جهتهما. وفيما يلى تفصيل ذلك:

القسم الأول: وهو ما كان سبب التشابه فيه من جهة اللفظ فقط، وهو على ضربين:

أحدهما يرجع السبب إلى اللفظ من جهة الإفراد .

والثاني يرجع إلى اللفظ من جهة التركيب .

أ/ فالذي يرجع إلى اللفظ من جهة الإفراد قسمه العلماء إلى قسمين هما:

١/ ما كان سبب التشابه فيه غرابة اللفظ وندرة استعماله كلفظ " أبًا " في قوله تعالى: ﴿ وَفَاكِهَةً وَأَبًا ﴾ (عبس: ٣١) وهو ما ترعاه البهائم ، بدليل قوله تعالى: ﴿ مَّتَنعًا لَّكُمْ وَلَا نَعْمِكُمْ ﴾ (عبس: ٣٢)، وكلفـــــــظ ﴿ يَزِفُون ﴾ في قوله تعالى : ﴿ فَأَقَبَلُوٓا إليّهِ يَزِفُونَ ﴾ (الصافات : ٩٤) .

٢/ ما كان سبب التشابه فيه يرجع إلى اشتراك اللفظ في عدة معان في لغة العرب كقوله تعالى : ﴿ وَٱلۡمُطَلَّقَتُ يُتَرَبَّصُ لَ بِأَنفُسِهِنَّ ثَلَاثَةَ قُرُوٓءٍ ﴾ (البقرة: ٢٢٨) ، فقد ورد في لغة العرب لفظ (قروء) بمعنى الطهر ، وبمعنى الحيض .

ب / و الذي يرجع إلى اللفظ من جهة تركيب الكلام قسمه العلماء إلى أربعــة أقسام وهي :

تَعْدِلُواْ فَوَ حِدَةً أَوْ مَا مَلَكَتَ أَيْمَنُكُمْ ۚ ذَٰ لِكَ أَدْنَىٰ أَلَّا تَعُولُواْ ﴾ (النساء :٣) ، والمعنى إن خفتم ألا تقسطوا في اليتامي لو تزوجتموهن فأنكحوا غيرهن ممن طبن لكم من النساء .

ر ما كان سبب التشابه في المركب بسبب بسط الكلام والإطناب فيه ، مشل قوله تعالى : ﴿ لَيْسَ كَمِثْلِهِ عَلَى اللّهُ وَهُو ٱلسّمِيعُ ٱلْبَصِيرُ ﴾ (الشورى: ١١) ، (( فلوحذف حرف الكاف وقيل : (ليس مثله شيء) كان أظهر للسامع من هذا التركيب الذي ينحل إلى (ليس مثل مثله شيء)) ولكن هذه الكاف زائدة للتوكيد ، فكأنَّ المثل نفي مرتين ، أو كأنه نفي المثل والمشابحة ، فالتمثيل المطابقة من كلِّ وجه ، والتشبيه المقاربة ، وله المقال : فهذا فلان كفلان أي يشابحه في أغلب الصفات ، وفلان مثل فلان أي يطابقه في الصفات . فهذا بسط يشكل على المبتدئ فهمه حتى خاض في ذلك بعض العلماء بأقوال كثيرة، وما ذكرناه هو الأرجح \_ إن شاء الله \_ بأنَّ الكاف زائدة للتوكيد كما قال ابن مالك في ألفيته :

شبّه بكاف وبما التعليل قد يُعنى وزائداً لتوكيد ورد(٧٧)

فالكاف تأتي في التركيب اللغوي زائدة لكنها زيادة مبنى تفيد زيادة في المعنى ، كما وضحنا ذلك .

٣ / ما يكون سبب التشابه فيه نظم الكلام من حيث التركيب والنظرة من عقوله تعالى : ﴿ ٱلْحَمَّدُ لِللّهِ ٱلَّذِي َ أَنزَلَ عَلَىٰ عَبْدِهِ ٱلْكِكْتَابُ وَلَمْ يَجُعَل لّهُ وَوَجَا ۖ قَيِّمًا ﴾ (الكهف: ١-٢) ، فإنَّ الإشكال هنا جاء بين لفظ (قيما) وما قبله ، ولو قيل: (أنزل على عبده الكتاب قيما ولم يجعل له عوجا ) لما أشكل الفهم على من أشكل عليه ، ولكن الله على عبده الكتاب قيما ولم يجعل له عوجا ) لما أشكل الفهم على من أشكل عليه ، ولكن الله على جعله نظماً بليغاً متيناً لحكم عظيمة من ذلك نفي الاختلاف والتناقض عن معانيه، وخروج شيء منه من الحكمة والإصابة فيه، ((فرب مستقيم مشهود له بالاستقامة لا يخلو من أدني عوج عند السبر والتصفح، فمن باب التأكيد قدم نفي العوج عنه ثم أثبت له الاستقامة )) (٢٨٠)،

وقال بعضهم : (( إن قوله تعالى : ﴿ وَلَمْ سَجُعَلَ لَهُم عِوَجَا ﴾ يدل على كونه مكملاً في ذاته ، وقوله : ﴿ قَيِّمًا ﴾ يدل على كونه مكملاً لغيره ؛ ولذا جاء بهذا الترتيب )) (٧٩). إلى غير ما ذكره العلماء رحمهم الله ـ والله أعلم .

٤/ ما يكون سبب التشابه منشأه الإجمال كقوله تعالى: ﴿ وَٱلسَّارِقُ وَٱلسَّارِقَةُ وَٱلسَّارِقَةُ اللّهُ عَزِيزً حَكِيمُ ﴾ (المائدة :٣٨) .

والقسم الثاني : وهو ما كان سبب التشابه فيه يرجع إلى جهة المعنى مثل له العلماء بكل ما جاء في القرآن وصفاً لله تعالى ، وأهوال القيامة ، ونعيم الجنة ، وعذاب النار ، ونحوها من الأمور التي لا يمكن للعقل البشري أن يحيط بها كما قال تعالى : ﴿ وَلَا تُحُمِيطُونَ بِهِ عِلْمَا لَهُ وَلَا تَحُلُمُ نَفْسٌ مَّا أُخْفِى لَهُم مِّن قُرَّةِ عِلْما بُولَا يَعْمَلُونَ ﴾ (السجدة: ١٧) وما وقع من تشابه فهو تشابه في اللفظ ، أما المعنى والكيف فهو مختلف تماماً ؛ لذا أشكل فهمها على بعض الناس .

ومن هذا ما يكون سبب التشابه فيه ما يتبادر إلى الذهن من معنى غير مراد ، كقوله تعالى: ﴿ وَلِلَّهِ ٱللَّهِ ﴾ (البقرة : ١٥) فالذي يتبادر للإنسان جواز الصلاة إلى أي جهة، ولا يجب عليه استقبال القبلة في سفر أو حضر ، ولا فرض ولا نافلة ، ولكن المراد منها غير هذا المتبادر إلى الذهن ، وإنما هي خاصة بصلاة النافلة على الراحلة في السفر ، ومن لا يستطيع معرفة القبلة ، كما يوضح ذلك سبب نزول الآية .

ومن هذا ما يكون سبب التشابه فيه شبهة في نفس الإنسان تمنعه من معرفة الحق ، كما هو شأن أهل الأهواء في تأويل الصفات لما انقدح في أذهائهم من التشبيه .

ومن هذا ما يكون سبب التشابه فيه عدم التدبر التام للمعنى ، وما يتوهم الإنسان من التعارض كقوله تعالى: ﴿ فَيَوْمَ بِنْ لا يُسْعَلُ عَن ذَنْبِهِ } إِنسُّ وَلَا جَآنُ ﴾ (الرحمن: ٣٩)

مع قوله تعالى : ﴿ وَقِفُوهُمْ ۗ إِنَّهُم مَّسَءُولُونَ ﴾(الصافات : ٢٤)، (( والأخذ بالمطلقات قبل النظر في مقيداها وبالعام من غير تأمل هل له مخصص أو لا ؟ وكذلك العكس بأن يكون النص مقيداً فيطلق أو خاصاً فيُعم بالرأي من غير دليل سواه، فإنَّ هذا المسلك رمي في عماية واتباع للهوى في الدليل، وذلك أنَّ المطلق المنصوص على تقييده مشتبه إذا لم يقيد فإذا قيد صار واضحاً ))(^^) فإذا قيل مثلاً : ( من قال لا إله إلا الله دخل الجنة ) فلا يكون ذلك لأي قول فإن هذا خلاف المعلوم من دين الإسلام فالمنافقون يقولونها بألسنتهم وهم تحت الجاحدين لها في الدرك الأسفل من النار، ولكن المقصود هو القول التام الذي يستلزم أثره من ترك للشرك والتزام بشرائع الإسلام . وينضم إلى ما سبق الأخذ بالمنسوخ من النصوص دون ناسخه، وبالمجمل دون مبينه . والأخذ بقضايا الأعيان وحكايات الأحوال التي قد تخالف بظاهرها أصولاً مطردة مقررة واضحة في الشريعة . فهذا معدود من المتشابحات التي يتُقي اتباعها بل يجب ردها إلى هذه الأصول المحكمة وتتريلها على مقتضاها . ومثال ذلك أن مرجئة العصر الحديث عندما وقفوا على قوله ﷺ لعمه – أبي طالب – إذ حضرته الوفاة : ﴿ أَيْ عَمِّ قُلْ لا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ كَلَمَةً أُحَاجُّ لَكَ بِهَا عَنْدَ اللَّه ﴾ (٨١) قالوا : الإسلام كلمة والنجاة من الخلود من النار بكلمة لا شيء بعدها ومن أثبت شيئاً معها فهو من الخوارج. ومعلوم من الملة الإسلامية أنَّ من مات يشرك بالله شيئاً دخل النار، وأن المنافقين في الدرك الأسفل من النار مع قولهم لا إله إلا وَلَا يَتَّخِذَ بَعْضُنَا بَعْضًا أَرْبَابًا مِّن دُون ٱللَّهِ ۚ فَإِن تَوَلَّوْا فَقُولُوا ٱشَّهَدُوا بِأَنَّا مُسْلِمُونَ ﴾ (آل عمران: ٦٤) .

والقسم الثالث : وهو ما كان سبب التشابه فيه يرجع إلى اللفظ والمعنى معاً وهو خمسة أضرب: الأول: من جهة الكَمِّية كالعموم والخصوص: فقد مثل له العلماء بأمثلة كثيرة، منها قوله تعالى: ﴿ فَٱقْتُلُواْ ٱلْمُشْرِكِينَ حَيْثُ وَجَدتُّمُوهُمْ ﴿ (التوبة:٥)، فهي مخصصة بتحريم القتال في الحرم لقوله تعالى: ﴿ وَلَا تُقَاتِلُوهُمْ عِندَ ٱلْمَسْجِدِ ٱلْحُرَامِ حَتَّىٰ يُقَاتِلُوكُمْ فِيهِ فَإِن قَنتَلُوكُمْ فَالْقَالُوهُمْ كَذَالِكَ جَزَآءُ ٱلْكَنفِرِينَ ﴾ (البقرة: ٩١).

والثاني : من جهة الكَيْفِيّة كالوجوب والندب : نحو قوله تعالى : ﴿ فَٱنْكِحُواْ مَا طَابَ لَكُم مِّنَ ٱلنِّسَآءِ ﴾ (النساء :٣) .

والثالث: من جهة الزَّمان كالناسخ والمنسوخ، كقوله تعالى: ﴿ يَتَأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ اللَّهَ حَقَّ تُقَاتِهِ وَلَا تَمُوتُنَّ إِلَّا وَأَنتُم مُّسَلِمُونَ ﴾ (آل عمران : ١٠٢) مع قوله تعالى : ﴿ فَٱتَّقُواْ ٱللَّهَ مَا ٱسْتَطَعْتُمُ ﴾ (التغابن: ١٦) . وكقوله تعالى : ﴿ وَيَسْفَلُونَكَ مَاذَا يُنفِقُونَ قُل ٱلْعَفْوَ ﴾ (البقرة : ٢١٩) وهو ما زاد على الحاجة ، مع آيات الإنفاق الأخرى .

والرابع: من جه المكان والأم ورائي نزلت فيه: كقوله تعالى: ﴿ وَلَيْسَ اللَّهِ بِأَن تَأْتُواْ اللَّبِيُوتَ مِن ظُهُورِهَا وَلَكِنَّ الَّهِرَّ مَنِ اتَّقَىٰ وَأَتُواْ اللَّبِيُوتَ مِن ظُهُورِهَا وَلَكِنَّ الْهِرَّ مَنِ اتَّقَىٰ وَأَتُواْ اللَّبِيُوتِ مِن أَبُورِهِا وَلَكِنَ الْمِرِ فِي الجاهلية لا يستطيع فهم هذا النص الكريم ، كما جاء عَنْ أبي إسْحَاقَ قَالَ : سَمِعْتُ الْبَرَاءَ فَهِ يَقُولُ : نَزلَتْ هَذه الْآيَةُ فِينَا، كَانَتْ الْأَنْصَارُ كما جاء عَنْ أبي إسْحَاقَ قَالَ : سَمِعْتُ الْبَرَاءَ فَهِ يَقُولُ : نَزلَتْ هَذه الْآيَةُ فِينَا، كَانَتْ الْأَنْصَارُ اللَّهُ عَنْ أبي إسْحَاقَ قَالَ : سَمِعْتُ الْبَرَاءَ فَهُ يَقُولُ : نَزلَتْ هَذه الْآيَةُ فِينَا، كَانَتْ الْأَنْصَارُ اللَّهُ عَنْ أَبِي إسْحَاقَ قَالَ : سَمِعْتُ الْبَرَاءَ فَهُ يَوْلِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَيْرَ بَذَلِكَ فَنَزلَتْ :﴿ وَلَكِنْ مِنْ ظُهُورِهَا وَلَكِنَّ مَنْ اللَّهُ عَيْرَ بَذَلِكَ فَنَزلَتْ :﴿ وَلَيْسَ ٱلْبَرُّ بِأَن تَأْتُواْ ٱلبّيُوتِ مِنْ أَبُوابِهِمْ ) (١٨٠٠). فينقب نقباً من الخلف يدخل ويخرج منه ، فهذا خفاء في المعني ، كما أنَّ الخفاء في هذه الآية يرجع إلى اللفظ بسبب اختصاره ولو قيل ( وليس البر بأن تأتوا البيوت من ظهورها إن كنتم محرمين بحج أو بسبب اختصاره ولو قيل ( وليس البر بأن تأتوا البيوت من طهورها إن كنتم محرمين بحج أو عمرة ) لكان أوضح ؛ ولكن يظل هناك خفاء في المعنى حتى معرفة عادة العرب في الجاهلية .

والخامس : من جهة الشّروط التي يصحّ بها الفعل أو يفسد كشروط الصلاة والنكاح $^{(\Lambda^{n})}$  .

قال الراغب الأصفهاني : (( كل ما ذكره المفسّرون في تفسير المتشابه لا يخرج عن هذه التقاسيم ))  $^{(\Lambda^{\epsilon})}$ ، ووافقه على ذلك الفيروز أبادي  $^{(\Lambda^{\epsilon})}$  في كتابه ( بصائر ذوي التمييز)  $^{(\Lambda^{\epsilon})}$ .

### المبحث الرابع

## معرفة معانى المتشابه ومواقف العلماء منه

لما كان موضوع المتشابه من الموضوعات المتداخلة في مفهومه، المتنوعة في أقسامه اختلف العلماء في إمكانية معرفة معانيه ، وسبب الاختلاف يرجع لاختلافهم في الوقف في قوله تعالى : ﴿ وَٱلرَّاسِخُونَ فِي ٱلْعِلْمِ ﴾ هل هو مبتدأ خبره ﴿ يَقُولُونَ ﴾ والواو للاستئناف ، والوقف على قوله : ﴿ وَمَا يَعْلَمُ تَأْوِيلَهُ مَ إِلَّا ٱللَّهُ ﴾ .

أو معطوف و ﴿ يَقُولُونَ ﴾ حال، والوقف على قوله تعالى: ﴿ وَٱلرَّاسِخُونَ فِي ٱلْعِلْمِ يَقُولُونَ ءَامَنَا بِهِۦ كُلُّ مِّنْ عِندِ رَبِّنَا ﴾ (آل عمران ٧٠) .

ذهب إلى القول الأول جمهور الصحابة منهم: أبي بن كعب ، وابن مسعود ، وهو أصح الروايات عن ابن عباس ، وعائشة ، وابن عمر ، وعروة ، وبه قال الحسين  $^{(\Lambda^{0})}$  وأكثر التابعين، واختاره الكسائي  $^{(\Lambda^{0})}$ ، والفرَّاء $^{(\Lambda^{0})}$ ، والأخفش  $^{(\Phi^{0})}$ ، وابن جرير  $^{(\Phi^{0})}$ ، وصححه البغوي التابعين، قال : (( وهذا قول أقيس في العربية، وأشبه بظاهر الآية ))  $^{(\Phi^{0})}$  ، واستدلوا على ما ذهبوا إليه بما يلى :

الما رواه الحاكم (٩٤) في مستدركه عن ابن عباس أنَّه كان يقرأ ( وما يعلم تأويله إلا الله ويقول الراسخون في العلم آمنا به ) ، وبقراءة ابن مسعود ( وإن تأويله إلا عند الله

والراسخون في العلم يقولون آمنا به ) ( فال السيوطي : (( فهذا يدل علمي أن السواو للاستثناف ، لأنَّ هذه الرواية وإن لم تثبت بها القراءة ، فأقل درجاها أن تكون خبراً بإسماد صحيح إلى ترجمان القرآن ، فيقدم كلامه في ذلك على من دونه )) ( ( في الترجمان القرآن ، فيقدم كلامه في ذلك على من دونه )) ( و الترجمان القرآن ، في الترجمان القرآن ، في قدم كلامه في ذلك على من دونه ) ( و الترجمان القرآن ، في قدم كلامه في ذلك على من دونه ) ( و الترجمان القرآن ، في قدم كلامه في ذلك على من دونه ) ( و الترجمان القرآن ، في قدم كلامه في ذلك على من دونه ) ( و الترجمان القرآن ، في قدم كلامه في ذلك على من دونه ) ( و التربيب الترجمان القرآن ، في قدم كلامه في ذلك على من دونه ) ( و التربيب التربي

٢/ وبما دلت عليه الآية من ذم متبعي المتشابه ووصفهم بالزيغ والضلال كما قال تعسالى : ﴿ فَأَمَّا ٱلَّذِينَ فِي قُلُوبِهِمْ زَيْنٌ فَيَتَّبِعُونَ مَا تَشَابَهَ مِنْهُ ٱبْتِغَآءَ ٱللهِتَنَةِ وَٱبْتِغَآءَ تَأْوِيلِهِ مَ قَالُوا إِنَّ الله قرن ابتغاء الفتنة بابتغاء تأويله ، ومدحت الذين فوضوا العلم إلى الله وسلموا إليه، كما مدح المؤمنين بالغيب .

٣/ وبما جاء عن عائشة رضي الله عنها قالت: ( تَلا رَسُولُ اللَّه ﷺ هَذِهِ الْآيَةَ ﴿ هُوَ الَّذِينَ أَنْهُ الْكِتَسِ وَأُخَرُ مُتَسَبِهِ اللَّهِ اللَّهُ وَالرَّاسِخُونَ فِي ٱلْعِلْمِ يَقُولُونَ ءَامَنَا بِهِ عَكُلُّ مِّنْ عِندِ رَبِّنَا ۗ وَمَا يَعْلَمُ تَأْوِيلُهُ وَ إِلَّا ٱللَّهُ وَالرَّاسِخُونَ فِي ٱلْعِلْمِ يَقُولُونَ ءَامَنَا بِهِ عَكُلُّ مِّنْ عِندِ رَبِّنَا ۗ وَمَا يَتْكُمُ إِلَّا أُولُوا ٱلْأَلْبَبِ ﴾ (آل عمران :٧) قَالَتْ : قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ : ( فَإِذَا رَأَيْتِ اللّهِ عَلَى يَتُعُونَ مَا تَشَابَهَ مِنْهُ فَأُولَئِكُ الَّذِينَ سَمَّى اللّهُ فَاحْذَرُوهُمْ ) (٩٧) .

وذهب إلى الرأي الثاني : طائفة كبيرة من أهل العلم ، ذكر ابسن كشير (١٠٠ (( أنَّــه مذهب كثير من المفسرين ، وأهل الأصول من هؤلاء :مجاهد والربيع ، وعزاه الطبري إلى ابسن عباس ، ورجحه شيخ الإسلام ابن تيمية ، والنووي (٩٩)، وابن الحاجــب (١٠٠٠)، وابسن قتيبــة سليمان الدمشقي (١٠٠١) )) ، واستدلوا على رجحانه بما يلي :

١/ قالوا : إن الله ﷺ أمر بتدبر كتابه مطلقاً كما قال تعالى : ﴿ أَفَلَا يَتَدَبَّرُونَ الله ﷺ أَلْقُرْءَانَ أَمْرِ عَلَىٰ قُلُوبٍ أَقْفَالُهَا ﴾ (محمد: ٢٤) ، وقال سبحانه تعالى : ﴿ كِتَنبُ أَنزَلَننهُ إِلَيْكَ مُبَرَكٌ لِيَدَبَّرُواْ ءَايَنتِهِ وَلِيَتَذَكَّرَ أُولُواْ ٱلْأَلْبَبِ ﴾ (ص: ٢٩) ، ولم يستثن منه شيئاً

لا يتدبر ، ولا يكون التدبر إلا بفهم المعنى وتعقله ، وذم الله على في كتابه من يستمعون إلى القرآن بدون تعقل وتفهم وتدبر لمعناه، كما قال تعالى :﴿ وَمِنْهُم مَّن يَسْتَمِعُ إِلَيْكَ وَجَعَلْنَا عَلَىٰ قُلُوبِهِمْ أَكِنَّةً أَن يَفْقَهُوهُ وَفِي ءَاذَا نِهِمْ وَقَرًا ﴾ (الأنعام : ٢٥) وقال تعالى : ﴿ وَمِنْهُم مَّن يَسْتَمِعُ إِلَيْكَ حَتَى إِذَا خَرَجُواْ مِنْ عِندِكَ قَالُواْ لِلَّذِينَ أُوتُواْ ٱلْعِلْمَ مَاذَا قَالَ ءَانِفًا أُولَتِيكَ ٱلَّذِينَ طَبَعَ ٱللهُ عَلَىٰ قُلُوبِمْ وَاتَّبَعُواْ أَهْوَآءَهُمْ ﴾ (محمد : ١٦) .

وذلك لأن قصد الكلام الإفهام وإلا كان عبثاً وباطلاً ؛ والله كلل متره عن ذلك (رفيبعد أن يخاطب عباده بما لا سبيل لأحد من الخلق بمعرفته، وقد اتفق أصحابنا \_ أي الشافعية \_ وغيرهم من المحققين على أنّه يستحيل أن يتكلم الله تعالى بما لا يفيد ، والله أعلم )) (١٠٢) ، فهي أدلة تحث على تدبر القرآن كله وفهمه ، وإلا كان مُيّز المتشابه بحد ظاهر يجتنب تدبره .

٢/ وقالوا: لا يجوز أن يقال: إنَّ الرسول ﷺ لم يكن يعرف المتشابه، وأنَّه أنزل عليه كلام بلغه للناس لم يكن يعرف معناه، لا هو ولا جبريل، وقد قال الله ﷺ له : ﴿ لَا تَحْرِّكُ بِهِ لِسَانَكَ لِتَعْجَلَ بِهِ آَنَهُ وَهُ وَاللهُ وَقُرْءَانَهُ وَهُ وَاللهُ الله ﷺ فَاتَّبِعً فَيْرِدُ فِي فَإِذَا قَرَأَنَهُ فَاتَّبِعً قُرْءًانَهُ وَ وَالله الله الله الله فَاتَّبِعً قُرْءًانَهُ وَ وَأَنزَلْنَآ إِلَيْكَ قُرْءًانَهُ وَ وَالله تعالى : ﴿ وَأَنزَلْنَآ إِلَيْكَ اللّهِ وَأَلزَّلُهُ مِ يَتَفَكّرُونَ ﴾ (النحل: ٤٤)، وقال تعالى: ﴿ وَأَلزَلْنَآ إِلَيْكَ إِلَيْهُمْ وَلَكُوبُونَ ﴾ (النحل: ٤٤)، وقال تعالى: ﴿ فَإِن تَنزَعْتُمْ فِي شَيْءٍ فَرُدُّوهُ إِلَى ٱللّهِ وَٱلرَّسُولِ إِن كُنتُمْ تُؤْمِنُونَ بِٱللّهِ وَٱلْيَوْمِ ٱلْأَخِرِ فَا لَكُنتُمْ تُؤْمِنُونَ بِٱللّهِ وَٱلْيَوْمِ ٱلْأَخِرِ لَا كَانَا الرسول جاهلاً بمعانيها امتنع الرد ذَالِكَ خَيْرٌ وَأَحْسَنُ تَأُويلاً ﴾ (النساء: ٥٠)، فإذا كان الرسول جاهلاً بمعانيها امتنع الرد وَمَا يَعْلَمُ تَأُويلَهُ وَ إِلّا ٱللّهُ ﴾ جاز أن يعرفه مع قوله تعالى : ﴿ وَمَا يَعْلَمُ تَأُويلَهُ وَ إِلّا ٱللّهُ ﴾ جاز أن يعرفه الربانيون من صحابته، فقد علم علياً النفسير، ودعا يَعْلَمُ تَأُويلَهُ آلِلاً ٱللّهُ ﴾ جاز أن يعرفه الربانيون من صحابته، فقد علم علياً النفسير، ودعا

لابن عباس بقوله : ( اللَّهُمَّ فَقَهْهُ فِي الدِّينِ وَعَلِّمْهُ التَّأْوِيلَ )(١٠٣) ، وقد اتفق الصحابة والتابعون لهم بإحسان أن السنة تفسر القرآن، وتبينه، وتدل عليه .

٣/ وقالوا قد تضافرت الأدلة من الكتاب والسنة ، وأقوال السلف الصالح على أن القرآن كله يمكن علمه وفهمه وتدبره من حيث المعنى لا من حيث الحقيقة ، لذلك فسروا كل القرآن ، قال مجاهد : ﴿ عرضت المصحف على ابن عباس من فاتحته إلى خاتمته أوقفه عند كــــــل آية منه وأسأله عنها ) (١٠٠٠). وتلقوا ذلك عن النبي على ،كما قال أبو عبد الرحمن السلمي (١٠٠٠) : (حدثنا الذين يقرئوننا القرآن : عثمان بن عفان ، وعبد الله بن مسعود ، وغير هما ألهم كانوا إذا تعلموا من النبي ﷺ عشر آيات لم يتجاوزوها حتى يتعلموا ما فيها من العلم والعمل ) (١٠٦٠، وكلام أهل التفسير من الصحابة والتابعين لهم بإحسان شامل لجميع القرآن ، وليس هناك آية إلا وقد تكلموا في معناها وبينوا ما فيها ، إلا ما قد يشكل على بعضهم فيقف فيه ، لا لأنه لا يُعْلَمُ معناه ؛ ولكن لأنه هو لم يعلمه . ولم يثبت عن أحد من الصحابة أنَّه قال : ( إنَّ الراسخين في العلم لا يعلمون تأويل المتشابه ) بل الثابت عنهم أنَّ المتشابه يعلمه الراسخون في العلم ، كما ذكر ذلك عن معاذ ، وابن مسعود ، وابن عباس ، وأبي بن كعب وغيرهم ، وقد قال الحسن : (( ما أنزل الله من آية إلا وهو يحب أن يعلم في ماذا أنزلت وماذا عـني بهـا ، ومـا استثنى من ذلك لا متشاهاً ولا غيره ))(١٠٧). والعلماء من بعده فسروا كل شيء في القرآن وتحدثوا عن معانيه ، ولم يقولوا : هذا متشابه لا يعلمه إلا الله، ( والمسلمون متفقـون علـي أنَّ جميع القرآن مما يمكن للعلماء معرفة معانيه، وأنَّ من قال: إنَّ في القرآن كلاماً لا يعرف أحـــد معناه ولا يعرف معناه إلا الله فإنه مخالف لإجماع الأمة،مع مخالفته للكتاب والسنة ٪ (^```.

٤/ وقالوا: لو لم يكن للراسخين في العلم حظ في المتشابه إلا قولهم ( آمنا به كــل من عند ربنا ) لم يكن لهم فضل على المتعلمين ؛ بل على عوام المسلمين لأنّهم جميعاً يقولوا: (
 آمنا به كل من عند ربنا ) .

فلو كان المراد مجرد الوصف بالإيمان لم يخص الراسخين بل قــال : ( والمؤمنــون يقولون آمنا به ) فإنَّ كل مؤمن يجب عليه أن يؤمن به فلما خص الراسخين في العلم بالــذكر علم أنَّهم امتازوا بعلم تأويله ، فعلموه لأنَّهم عالمون ، وآمنوا به لأنَّهم مؤمنون ، وكان إيمالهم به مع العلم آكد في الوصف .

وقالوا لهم: إنّكم متفقون معنا أنّ آيات الأحكام يعلم تأويلها وهي نحو خسمائة آية ، وسائر القرآن خبر عن الله وأسمائه وصفاته ، أو عن اليوم الآخر والجنة والنار ، أو عن القصص وعواقب أهل الإيمان ، وعاقبة أهل الكفر ، فإن كان هذا هو المتشابه الذي لا يعلم معناه إلا الله فجمهور القرآن لا يعرف أحد معناه لا الرسول يه ، ولا أحد من الأمة ، ومعلوم أن هذه مكابرة ، وإذا قلتم إن المتشابه بعض الخبر لزمكم أن تبينوا فاصلاً يعرف به ما يجوز أن يعلم معناه ، وما لا يجوز ، ومعلوم أنّه لا يمكن ذكر حد فاصل في ذلك .

7/ وقالوا لهم: ذم الله ورسوله من يتبع المتشابه لابتغاء الفتنة ، وابتغاء تأويله ، وهو حال أهل القصد الفاسد الذين يريدون القدح في القرآن ، وإفساد القلوب وفتنتها به ، وليس قصدهم العلم والاهتداء، وإنما قصدهم الفتنة والإغواء ، ولهذا يطلبون المتشابه ويقصدونه دون المحكم ، وأما من تدبر معنى المتشابه طلباً لفهمه ومعرفة معناه ، وليزيل ما يعرض له من شبه لم يقع في هذا الذم الذي ورد في الكتاب والسنة ؛ بل يكون قصد فعل ما أمر الله به وحث عليه وهو فهم كتابه وتدبره .

٧/ وقالوا لهم : لو كان المتشابه هو : ما استأثر الله بعلمه فلا يكون المحكم حينئذ أم الكتاب فيرجع المتشابه إليه إذ لا رجوع إليه فيما استأثر الله بعلمه كعدد الزبانية مثلاً (١٠٩).

التو فيق بين الرأيين:

بعد التدقيق والنظر في القول الأول الذي يرى أصحابه أن معان المتسابه لا يعلم تأويلها إلا الله، والقول الثاني الذي يرى أصحابه إمكانية علم تأويل المتشابه بمعنى معرفة معانيه خاصة الراسخون في العلم نجد أنّه لا تعارض بين الرأيين ، ويتضح ذلك من خلال ما يأتي :

أولاً : معرفة أن المتشابه ينقسم إلى قسمين :

النوع الأول: ما لا يستطيع البشر جميعاً أن يصلوا إليه كالعلم بذات الله ، وحقائق صفاته ، ووقت الساعة ... إلخ . فالذين يقولون بالوقف على قوله: ﴿ وَمَا يَعْلَمُ تَأْوِيلُهُ ۚ إِلَّا ٱللَّهُ ﴾ ، ويجعلون ﴿ وَٱلرَّاسِخُونَ فِي ٱلْعِلْمِ ﴾ استئنافاً إنمًا عنوا بذلك التأويال هذا المعنى .

والنوع الثاني : ما يعلمه خواص العلماء دون عامتهم فهذا الـــذي عنــــاه مجاهـــد وغيره، أي أرادوا بذلك المتشابه النسبي .

ثانياً : من خلال معرفة أنَّ لفظ التأويل عند علماء السلف ، وفي اللغة ، والقــرآن الكريم يطلق على معنيين صحيحين :

الأول: التأويل بمعنى التفسير كما في قوله تعالى: ﴿ نَبِّعْنَا بِتَأْوِيلِهِ ۗ ﴾ (يوسف ٢٦٠) أي تفسيره، وفي قول النبي ﷺ لابن عباس: ( اللَّهُمَّ فَقَّهُهُ فِي الدِّينِ وَعَلَّمْهُ التَّأْوِيلَ) (١١٠) أي: تفسير القرآن، وهذا هو المشهور عند بعض علماء التفسير كما يقول ابن جرير: ((القول في تأويل هذه الآية كذا، أي تفسيرها)) (١١١).

وعلى هذا القول يكون الراسخون في العلم يعلمون تأويله أي تفسيره ، ويكون الوقف على هذا على قوله تعالى : ﴿ وَٱلرَّاسِخُونَ فِي ٱلْعِلْمِ ﴾ فتكون الواو عاطفة .

والثاني : التأويل بمعنى الحقيقة التي يؤول إليها الكلام ، أي وقوع المخبر به ، فإن كان الكلام طلباً كان تأويله نفس الفعل المطلوب ، وإن كان خبراً كان تأويله نفس الشيء المخبر به كمن يقول: (جاء زيد)، فتأويل هذا الكلام مجي زيد نفسه ، وهذا المعنى هو المشار إليه في قوله تعالى : ﴿ هَلْ يَنظُرُونَ إِلّا تَأْوِيلُهُ رَّ يَوْمَ يَأْتِي تَأْوِيلُهُ رِيَقُولُ ٱلَّذِيرِ نَسُوهُ مِن قَبْلُ قَدْ جَاءَتُ رُسُلُ رَبِّنَا بِٱلْحَقِّ ﴾ (الأعراف: ٣٥) ، وقوله : ﴿ بَلْ كَذَّبُواْ بِمَا لَمْ شُحِيطُواْ بِعِلْمِهِ وَلَمَّا يَأْتِم تَأُويلُهُ رَهِ (يونس: ٣٩) وهي بمعنى الحقائق التي أخبر بها من النواب بعلمه والعقاب، وروى البخاري عن عائشة رضي الله عنها أنّها قالت : (كَانَ النّبِي عَلَيْ يُكْثُرُ أَنْ يَقُولَ فِي رُكُوعِهِ وَسُجُودِهِ : سُبْحَانَكَ اللّهُمَّ رَبّنَا وَبِحَمْدِكَ، اللّهُمَّ اغْفِرْ لِي، يَتَأُولُ الْقُرْآنَ ) (١١٢) يتأول القرآن أي يعمل ويطبق ما أمر به من التسبيح والتحميد في قوله تعالى : ﴿ فَسَبِّحُ يَكُمُ وَالْسَرِ مِنْ وَالنَّهُ وَالنَّهُ وَالنَّهُ وَالنَّهُ وَالنَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَالنَّهُ وَالنَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَالنَّهُ وَاللَّهُ وَلَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ وَلَهُ اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَلَهُ اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَلَلْ اللَّهُ وَاللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَلَيْتُ وَلِهُ وَلَا اللَّهُ وَاللَّهُ و

وبهذا يكون التأويل هنا بمعنى ما تؤول إليه حقائق الأشياء التي استأثر الله بعلمها ، فيكون الوقف على هذا القول على لفظ الجلالة من قوله تعالى : ﴿ وَمَا يَعْلَمُ تَأُويلَهُ ٓ إِلَّا فَيَكُونَ الواو استئنافية (١١٣) .

قال شيخ الإسلام ابن تيمية : (( فمن قال لا يعلم تأويله إلا الله فأراد به ما يؤول إليه الكلام من الحقائق التي لا يعلمها إلا الله ، ومن قال : إن الراسخين في العلم يعلمون تأويله فالمراد به تفسير القرآن الذي بينه الرسول والصحابة ))  $(11^4)$ .

وقال الألوسي (۱۱۰ : ((قال بعض أئمة التحقيق : الحق أنَّه إن أريد بالمتشابه مـــا لا سبيل إليه فالحق الوقف على ﴿ إِلَّا ٱللَّهُ ﴾ ، وإن أريد ما لا يتضح بحيث يتناول المجمل ونحـــوه فالحق العطف، ويجوز الوقف أيضاً لأنَّه لا يعلم جميعه أو لا يعلمه بالكنه إلا الله تعالى ))(١١٦).

وبهذا يتضح لنا جلياً بأنَّه لا منافاة بين القولين حتى نرجح أحدهما على الآخر وذلك للاختلاف في إمكانية معرفة معاني المتشابه بين الحقيقي والنسبي ، وللاختلاف في معنى التأويل عند السلف بما يتفق مع أصحاب كل قول، وقد قال ابن عاشور (۱۱۷): ((إنَّ نظم الآية جاء على أبلغ ما يعبر به في مقام يسع طائفتين من علماء الإسلام في مختلف العصور )) (۱۱۸).

ونجد ذلك واضحاً في قول الإمام مالك بن أنس (١١٩) في قوله تعالى : ﴿ ٱلرَّحَمُنُ عَلَى ٱلْعَرْشِ ٱسْتَوَىٰ ﴾ (طه : ٥) ، قال : (( الاستواء معلوم ، والكيف مجهول ، والإيمان به واجب،والسؤال عنه بدعة)) (١٢٠) فقد أكد الإمام مالك أنَّ معنى الاستواء معلوم في اللغة وليس ذلك بالمتشابه، وأما كيفية ذلك الذي يمثل نفس الحقيقة فهي من التأويل الذي لا يعلمه إلا الله .

قال القاسمي تفسيره : (( وقد تلقى الناس هذا الكلام بالقبول، فليس في أهل السنة من ينكره، وقد بين أن الاستواء معلوم كما أن سائر ما أخبر به معلوم، ولكن الكيفية لا تعلم، ولا يجوز السؤال عنها )) (١٢٢) .

فمن قال من السلف إنَّ المتشابه لا يعلم تأويله إلا الله فقد أصاب ؟ لأن مراده بالتأويل الحقيقة التي استأثر الله بعلمها ، ومن قال من السلف بأنَّه يعلم تأويله فقد أصاب لأنَّه أراد بذلك التفسير المبين لمراد الله ، مثل ما ذكر الله في الآخرة من ميزان ، وصراط ، وحساب وثواب وعقاب ، وما في الجنة من ماء ولبن ، وعسل ، وخر... إلخ ، فهذا نعلم تأويله ونؤمن به ، وأما كيفية ذلك وحقيقته فلا ندركه في الدنيا ، وإنَّما نحن نعلم فقط بعض صفاته ، ومسن

هنا ندرك السر البليغ في الآية إذ جاء التعبير بقوله ســـبحانه : ﴿ وَمَا يَعْلَمُ تَأْوِيلُهُ رَ إِلَّا اللهُ ﴾ ولم يقل: ﴿ وما يعلم تفسيره إلا الله ﴾ .

## التأويسل المذمسوم:

هنالك إطلاق ثالث للفظ التأويل وهو التأويل الذي نسشاً في عرف كريم التأخرين من المتفقهة ، والمتكلمة ، والمتصوفة ونحوهم ، وهو صرف اللفظ عن المعنى الراجح إلى المعنى المرجوح لدليل يقترن به (١٢٣). وهذا الاصطلاح لم يكن يعرف في عهد الصحابة ، ولا التابعين ؛ بل ولا الأئمة الأربعة ، وهذا هو الذي قصد في كلام كثير من العلماء بذم التأويل وعدمه ، وهو الذي عناه أكثر من تكلم من المتأخرين في تأويل نصوص الصفات وترك تأويلها ، وقد لجأ إليه كثير من المتأخرين مبالغة منهم في تتريه الله تعالى عن مماثلة المخلوقين كما يزعمون ، فأدخل بعضهم آيات الصفات في المتشابه الذي لا يعلم معناه إلا الله ، وبعضهم أوله على هذا المصطلح الحادث للتأويل وهو صرف اللفظ عن المعنى الراجح إلى المعنى المرجوح فأولوا مثلاً اليد بالقدرة فراراً من أن يثبتوا للخالق يداً لأن للمخلوقين يداً ، فاشتبه عليهم لفظ الليد فأولوها بالقدرة ، وهذا الذي أوقعهم في تناقض وباطل من وجوه عديدة :

أولا: هذه الطريقة مخالفة لطريقة السلف الصالح التي تتضمن إثبات أسماء الله وصفاته بالوجه الذي يليق به من غير تشبيه، أو تمثيل، أو تأويل، أو تحريف، أو الحاد، ولم يقل واحد منهم إنَّ هذه الآيات من المتشابه الذي لا يعلم أحد معناها، وجعلوا أسماء الله وصفاته بمترلة الكلام الأعجمي الذي لا يفهم، إنما كانوا يقرون النصوص على ما دلت عليه، فيثبتون المعنى، وينفون الكيف كما قال مالك لما سئل عن قوله تعالى : ﴿ ٱلرَّحَمُنُ عَلَى ٱلْعَرْشِ السَّواء معلوم ، والكيف مجهول ، والإيمان به واجب، والسؤال عنه بدعة " وقد تلقى الناس هذا القول بالقبول ، فليس في أهل السنة من ينكره ،

وقد بين أن الاستواء معلوم المعنى ، مجهول الكيف ، ومثل هذا يقال في كل الصفات كما في قوله تعالى : ﴿ وَكُلَّمَ ٱللَّهُ مُوسَىٰ تَكُلِيمًا ﴾ (النساء: ٢٦٤) التكليم معلوم ، والكيف مجهول ، أما التأويلات المنحرفة مثل استوى بمعنى استولى وغير ذلك من التأويلات المبتدعة فهي لا شك في أنّها مخالفة للحق وما كان عليه سلف الأمة الصالح رحمهم الله .

الثاني: أنَّه لا فرق بين ما نفاه هؤلاء وما أثبتوه ، فكما له قــدرة تليــق بذاتــه ، فكذلك له يد تليق بذاته ، فقولهم متناقض في هذا الباب ؛ لأنَّه يلزمهم في المعنى الذي أثبتــوه نظير ما زعموا أنَّه يلزم في المعنى الذي نفوه ؛ لأنَّ العباد لهم قدرة أيضاً ، فإن كان ما أثبتوه من القدرة حقا ممكناً وكان إثبات اليد باطلاً ممتنعاً لما يلزمه من التشبيه في زعمهم كــان إثبــات القدرة باطلاً ممتنعاً كذلك .

الثالث: الذي دفع هؤلاء إلى القول بأن ظاهر آيات الصفات غير مراد ، وأنّه من المتشابه ، أو مما يجب تأويله ما توهموه من أنّ إثبات ذلك يلزم منه التسشبيه ، والتجسيم ، والمماثلة للحوادث ، ولكن ما قعد أهل السنة من قواعد واضحة وثابتة تعالج ما وقع فيه هؤلاء مما انقدح في أذها هم من التشبيه، وفي أقوالهم من التناقض ، من ذلك قولهم : (( القول في المصفات كالقول في الذات )) ، فإنّ الله ليس كمثله شيء لا في ذاته ، ولا في صفاته ، ولا في أفعاله ، فهو متصف بصفات الكمال التي لا يشبهه فيها أحد من خلقه ، لا في سمع ، ولا بصر، ولا كلام ، ولا نزول ، ولا استواء ، ولا رضى، ولا غضب ، ونحو ذلك من صفاته العلا ، وأسمائه الحسنى ، فهم يشبتون ما أثبته الله لنفسه وما أثبته له رسول الله كالمن غير تكييف، ولا تشبيه ، ولا تحريف ، ولا إلحاد ، ودون تفريق بين صفة وصفة ، لأنّ كل من نفى شيئاً مسن الصفات أو أولها على غير تأويلها فهو متناقض في مذهبه ، وكان دليل نفيه فيما نفاه هو بعينه يقال فيما أثبته .

ولهذا فإنَّ إدخال الصفات في المتشابه من حيث المعنى باطل ، كما أنَّ هـل معـاني الصفات عن معناها الراجح إلى المعنى المرجوح مخالف لما كان عليه السلف الصالح ، وهو مـن التأويل المذموم الذي ذمه وأنكره بشدة العلماء والأئمة ، وهو تأويل أهل الأهـواء والبـدع الذين يفسرون القرآن برأيهم ، ويؤولونه على غير تأويله ، وكل ما نقل عن السلف الصالح في ذم التأويل فهو محمول على هذا النوع المذموم من التأويل الذي فيه ما فيــه مــن التنــاقض والبطلان .

#### الموقف من المحكم والمتشابه :

إذا كان معنى ما خوطبنا به معلوماً فإنَّه يجب امتثاله إن كان من قبيل الطلب، ســواء كان طلب فعل كالأمر بالصلاة ، أو طلب ترك كالنهي عن الربا ، كما يجب الإيمان بما كــان خبراً كصفات الله ، وأحوال اليوم الآخر ، وغير ذلك مما أخبر الله به في كتابه .

أما المتشابه فإن كان من قبيل المتشابه الحقيقي الذي لا سبيل إلى معرفته ، فالواجب على العبد الإيمان به وتفويض العلم بكيفيته ، وكنهه ، ووقته ، ونحوه إلى الله عز وجل ، ولا يخوض فيه ابتغاء تأويله ، إذ الخوض في ذلك من أسباب الفتنة ، ويؤدي إلى الحيرة والضلال ، كما قال تعالى: ﴿فَأَمَّا ٱلَّذِينَ فِي قُلُوبِهِمْ زَيَّةٌ فَيَتَبِعُونَ مَا تَشَلَبُهُ مِنْهُ ٱبْتِغَآءَ ٱلْفِتَدَةِ وَالْجَاَةَ تَأُويلهِمُ أَلَيْتُهُ ﴾ (آل عمران :٧) .

وأما إن كان من قبيل المتشابه النسبي الذي يعلمه الراسخون من أهل العلم بالتدبر للمعنى ، ورده إلى المحكم من النصوص ، ويعلمه غيرهم بالرجوع إليهم وسؤالهم عنه فالواجب على العبد في هذا النوع الإيمان بالنص أولاً في الجملة حتى يتبين له معناه بالنظر والدراسة ، والتدبر إن كان أهلا ، أو سؤال العلماء الذين يبينون له ذلك (١٢٤) . أما الرد، والتكذيب ، والتحريف ، فهو شأن أهل الزيغ ، والضلال كما جاء عن معاذ بن جبل المهم أنه

قال : (( يقرأ القرآنرجلان : فرجل له فيه هوى ونية يفليه فلي الرأس، يلتمس أن يجد فيه أمراً يخرج به إلى الناس ، أولئك شرار أمتهم ، أولئك يُعمى الله عليهم سبيل الهدى ، ورجل يقرؤه ليس له فيه هوى و لا نية يفليه فلي الرأس ، فما تبين له عمل به ، وما اشتبه عليه وكله إلى الله ، ليتفقهن فيه فقها ما فقهه قوم قط حتى لو أن أحدهم مكث عشرين سنة ليبعثن الله له من يبين له الآية التي أشكلت عليه ، أو يفهمه إياها من قبل نفسه )) ((77) ، قال ابن كثير رحمه الله (( فمن رد ما اشتبه إلى الواضح منه ، وحكَّم محكمه على متشابهه عنده فقد اهتدى ، ومن عكس انعكس )) ((77) .

# المبحث الخامس الحكمة من المتشابه فى القرآن الكريم

سبق أن عرفنا أن التشابه ينقسم إلى قسمين : تشابه حقيقي ، وتشابه نسبي ، ولكل واحد منهما حكم كثيرة لوجوده في القرآن الكريم ، نذكر هنا طرفاً منها والمجال واسع أمام الباحثين والمعتنيين بالدراسات القرآنية .

النوع الأول : التشابه الحقيقي : وهو ما استأثر الله بعلمه ، تتجلى فيه حكم كــــثيرة من ذلك :

الابتلاء والاختبار ؛ وذلك بالإيمان بهذه الغيبيات ، والتوقف عن الخوض في كيفياتها ، والتسليم بما جاء عن الصادق المصدوق دون شك أو ريب ، وبذلك يتميز المؤمن من الكافر ، وأهل الزيغ من أهل الضلال .

وكذلك الابتلاء في حملها على المحكم ، لا حملها على المذاهب الفاسدة بغية التشويه والإفساد ، قال ابن كثير : (( والمتشابحات في الصدق ، لهن تعريف وتحريف ، وتأويل ، ابتلى الله فيهن العباد كما ابتلاهم في الحلال والحرام ألا يصرفن إلى الباطل ، ولا يحرفن عن الحق ،

كما لو احتج النصارى بأنَّ القرآن قد نطق بأن عيسى هو روح الله ، وكلمته ألقاها إلى مريم ، وتركوا الاحتجاج بقوله تعالى : ﴿ إِنَّ هُوَ إِلَّا عَبْدٌ أَنْعَمْنَا عَلَيْهِ وَجَعَلَّنَهُ مَثَلًا لِّبَنَّي إِشْرَاءِيلَ ﴾(الزخرف:٩٥) ، وبقوله تعالى : ﴿ إِنَّ مَثَلَ عِيسَىٰ عِندَ ٱللَّهِ كَمَثُل ءَادَمَ خَلَقَهُ مِن تُرَابٍ ثُمَّ قَالَ لَهُ كُن فَيَكُونُ ﴾ (آل عمران : ٥٩) ، وغير ذلك من الآيات المحكمة المصرحة بأنَّه خلق من المخلوقات ، وعبد ورسول من رسل الله )) (١٢٧). ولهذا من علامات أهل الزيغ والضلال في كلِّ زمان ومكان الأخذ بالمتشابه وصرف ذلك إلى مقاصدهم الفاسدة ، ومن هنا يظهر من يأتي إلى القرآن يريد الحق ويتحراه ، ومن يأتي إليه ليلبس به على الناس مذهبه الباطل، وآراءه الفاسدة ، ففي وجوده كشف لأهل الزيغ والضلال والأهواء .

وكذلك (( لو كان ما جاء في الكتاب معقولاً واضحاً لا شبهة فيه لأحد لما كان في الإيمان به شيء من الخضوع لأمر الله والتسليم لرسله )) (١٢٨).

٢/ فيها دليل على عجز الإنسان وجهله مهما عظم استعداده ، وغزر علمه ، وأنَّ الله وحده هو الذي قد أحاط بكل شيء علماً ، وأنَّ الخلائق لا يحيطون بعلمه إلا بما شاء ، وهذا يدفع العبد إلى الخضوع والتذلل للذي وسع كل شيء علماً، ويقول كما قالت الملائكة : ﴿ قَالُواْ سُبْحَسَكَ لَا عِلْمَ لَنَآ إِلَّا مَا عَلَّمْتَنَآ ۖ إِنَّكَ أَنتَ ٱلْعَلِيمُ ٱلَّحَكِيمُ ﴾ (البقرة: ٣٧)، ففي المتشابه استسلام وخضوع ، واعتراف العقول لبارئها بالنقص والقصور : ﴿ وَفُوْقَ كُلَّ ذِي عِلْمِ عَلِيمٌ ﴾ (يوسف:٧٦) ، وأنَّ الإنسان ما أوتي من العلم إلا قليلاً ، وأنه لا يطيق معرفة كل شيء ؛ ولذا رحمة من الله أخفى على الناس معرفة الساعة ، وآجالهم حتى يطمئنوا في حياهم، ويعملوا لآخرهم دون تراخ أو تكاسل(١٢٩) سبحانه من إله حكيم خبير رحيم . ولهذا قيل: (( العقل مبتلى باعتقاد حقيقة المتشابه كابتلاء البدن بأداء العبادة، كالحكيم إذا صنّف كتاباً أجمل فيه أحياناً ؛ ليكون موضع خضوع المتعلم لأستاذه ...وقيل: لو لم يبتل العقل الذي هو أشرف البدن، لاستمرّ العالم في أبحة العلم على التمرّد، فبذلك يستأنس إلى التذلل بعز العبودية، والمتشابه هو موضع خضوع العقول لبارئها استسلاماً واعترافاً بقصورها ))(١٣٠٠).

 $\Upsilon$  / ومنها : (( إقامة الحجة بها عليهم ؛ وذلك إنَّما نزل بلسانهم ولغتهم، ثم عجزوا عن الوقوف على ما فيه مع بلاغتهم وإفهامهم ؛ فيدلّ على أن الذي أعجزهم عن الوقف هو الذي أعجزهم عن تكرر الوقوف عليها، وهو الله سبحانه ! ))  $(\Upsilon^{(171)}$ .

النوع الثانى: التشابه النسبى:

وهو الذي يعلمه الراسخون من أهل العلم ، وبعض الناس دون بعضهم كذلك تتجلى في هذا النوع حكم كثيرة ؛ من ذلك :

1/ إبراز مكانة العلماء ، وتفاوت درجاهم ، وإظهار التفاضل بين الناس، كما قال تعالى : ﴿ يَرْفَعِ ٱللَّهُ ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ مِنكُمْ وَٱلَّذِينَ أُوتُواْ ٱلْعِلْمَ دَرَجَبَتٍ ﴾ (المجادلة : ١١) ، (( إذ لو كان كله محكماً لا يحتاج إلى تأويل ونظر لسقطت المحنة، وبطل التفاضل، واستوت منازل الخلق ، ولم يظهر العالم على غيره))(١٣١)، وقال القرطبي : (( لأنَّه لو كان كله واضحاً لم يظهر فضل بعضهم على بعض، وهكذا يفعل من يصنّف تصنيفاً يجعل بعضه واضحاً وبعضه مشكلاً، ويترك للجُثْوة (١٣٢)موضعاً، لأن ما هان وجوده قلّ بحاؤه، والله أعلم )) (١٣٤).

٢/ زيادة الأجر والثواب لما يترتب على وجود المتشابه من صعوبة في الوصول للحق ومشقة، وتمحيص للناس، وعزائمهم ، وصدق نيّاهم في الوصول إلى الحق ، ولو كلفهم ذلك وقتاً وجهداً ، قال السيوطي عن فوائد المتشابه : (( منها الحث للعلماء على النّظر الموجب للعلم وقتاً وجهداً ،

بغوامضه، والبحث عن دقائقه ؛ فإن استدعاء الهمم لمعرفة ذلك من أعظهم القرب) ((١٣٥)، وذلك لأن زيادة المجاهدة من أسباب زيادة الثواب كما قال تعالى : ﴿ أَمْرَ حَسِبْتُمُ أَن تَدْخُلُواْ وَذلك لأن زيادة الجاهدة من أسباب زيادة الثواب كما قال تعالى : ﴿ أَمْرَ حَسِبْتُمُ أَن تَدْخُلُواْ وَنكُمْ وَيَعْلَمُ ٱلصَّبِرِينَ ﴾ (آل عمران : ١٤٢) .

٣/ دفع للناس لتعلم علوم كثيرة توثق ارتباطهم بالقرآن الكريم مثل علوم اللغة من (نحو ، وصرف ، وبلاغة ) ، وأصول الفقه ، وغيرها ولو لم يكن الأمر كذلك لم يحتج إلى تحصيل هذه العلوم الكثيرة (١٣٦) التي تعينهم على النظر والاستدلال، واستنباط الفوائد العديدة، ،و الوقوف على أوجه إعجاز هذا الكتاب الكريم .

\$ / إبراز لمكانة العقل وأهميته في فهم القرآن الكريم ، ومعرفة دلائل قدرة الحالق في الكون ، لأنَّ النظر فيه يحتاج إلى الاستعانة بالأدلة العقلية التي تخلصه من ظلمة التقليد التي طالما أضرت بمسيرة الإنسانية، قال الزمخشري (١٣٧) : (( فإن قلت : فهلا كان القرآن كلم محكماً ؟ قلت : لو كان كله محكماً لتعلق الناس به لسهولة مأخذه ، ولأعرضوا عما يحتاجون فيه إلى الفحص والتأمل من النظر والاستدلال، ولو فعلوا ذلك لعطلوا الطريق الذي لا يتوصل إلى معرفة الله و توحيده إلا به )) (١٣٨).

وقال المراغي (١٣٩): (( إِنَّ فِي وجوده \_ أي المتشابه \_ حافزاً لعقول المؤمنين إلى النظر فيه كيلا تضعف وتموت، إذا السهل الجلي لا عمل للعقل فيه، وإذا لم يجد العقل مجالاً للبحث مات، والدين أعز شيء للإنسان فإذا ضعف عقله في فهمه ضعف في كلِّ شيء )) (١٤٠٠)

ه/ دفع لأصحاب المذاهب المختلفة للإقبال على القرآن الكريم (( لأنَّه لو كان كلُّه محكماً لما كان مطابقاً إلا لمذهب واحد ؛ وكان بصريحه مبطلاً لكلِّ ما سوى ذلك المذهب ؛ وذلك مما ينفّر أرباب سائر المذاهب عن قبوله، وعن النظر فيه والانتفاع به ؛ فاذا كان

مشتملاً على المحكم والمتشابه طمع صاحب كلّ مذهب أن يجد فيه ما يؤيّد مذهبه، وينصر مقالته، فينظر فيه جميع أرباب المذاهب، ويجتهد في التأمُّل فيه صاحب كلّ مذهب، وإذا بالغُوا في ذلك صارت المحكمات مفسِّرة للمتشابهات، وبهذا الطريق يتخلّص المبطل من باطله ويتصل إلى الحق )) (۱٤١).

7 حث للعلماء على النظر الموجب للعلم بغوامضه، والبحث عن دقائق معانيه، والتدبر للفوائد اللغوية، والنكت البلاغية، وما احتواه من تقديم وتأخير، وإيجاز وإطناب، وحذف وذكر، ونحو ذلك، وغيرها من مسائل دقيقة تعطي معاني زائدة تدفع العلماء إلى كثرة القراءة والتدبر لهذا الكتاب العزيز الذي لم تنته عجائبه ولن تنتهي ، ويقف كل عالم أمام دقائقه حائراً مستسلماً للذي أنزله إعجازاً وتبياناً ، وهدى للناس، (( ولو كان كله ظاهراً جليّاً لاستوى فيه العلماء والجهال ولماتت الخواطر لعدم البحث والاستنباط . فإن نار الفكر إنحا تنقدح بزناد المشكلات . ولهذا قال بعض الحكماء: عيب الغنى أنه يـورث الـبلادة ويميت الخاطر، وفضيلة الفقر أنَّه يبعث على إعمال الفكر واستنباط الحيَل في الكسب )) (127) .

٧/ زيادة الثقة واليقين بأن القرآن كلام رب العالمين وذلك يظهر لكلً متدبر فيه فلا يجد تناقضاً ولا خللاً في نهاية بحث مع ما يظهر له في بداية أمر من التشابه والاختلاف، وصدق الله العظيم إذ يقول: ﴿ أَفَلَا يَتَدَبُّرُونَ ٱلْقُرْءَانَ ۚ وَلَوْ كَانَ مِنْ عِنلِ غَيْرِ ٱللَّهِ لَوَجَدُواْ فِيهِ الله العظيم إذ يقول: ﴿ أَفَلَا يَتَدَبُّرُونَ ٱلْقُرْءَانَ ۚ وَلَوْ كَانَ مِنْ عِنلِ غَيْرِ ٱللَّهِ لَوَجَدُواْ فِيهِ الله الله الله الله الله ولا أَخْتِلَمْ الله عَيْرًا ﴾ (النساء : ٨٦) ، (( لأن المؤمن المعتقد أن لا مناقضة في كلام الله ولا اختلاف، إذا رأى فيه ما يتناقض في ظاهره وأهمه طلب ما يوفق بينه ويجريه على سنن واحدة، ففكر وراجع نفسه وغيره ففتح الله عليه وإذا تبين مطابقة المتشابه الحكم ازداد طمأنينة إلى معتقده وقرّة في إيقانه )) (١٤٣٠) .

٨/ بيان صفات أهل الزيغ والضلال والبدعة والانحراف في كلِّ مكان وزمان حيث يستدلون دائماً بالمتشابه ويتركون الحكم الظاهر من القرآن الكريم ويجعلونه دليلاً يستندون عليه لأهوائهم الباطلة، مقصدهم فتنة الناس في دينهم، وتشكيكهم في الحق الذي بين أيديهم كما نصت على ذلك الآية : ﴿ فَأَمَّا ٱلَّذِينَ فِي قُلُوبِهِمْ زَيْنٌ فَيَتَبِعُونَ مَا تَشَكبَهَ مِنْهُ ٱبْتِغَاءَ ٱلْفِتْنَةِ وَٱبْتِغَاءَ تَأُوبِهِمْ (آل عمران : ٧) .

٩/ إظهار عجز العرب عن معارضته بكل أضرب الكلام الذي يعرفونه ؛ لأنه جاء بلغتهم ووفق طرائقهم في التعبير، ومذاهبهم في الإيجاز والاختصار والإطالة والتوكيد، والإشارة إلى الشيء، وإغماض بعض معانيه حتى لا يظهر عليها إلا المنقب المبرز(أئا) ؛ وذلك (( لما كان كلام العرب على ضربين أحدهما : الموجز الذي لا يخفى على سامعه، ولا يحتمل غير ظاهره . والثاني : المجاز، والكنايات، والإشارات، والتلويحات، وهذا الضرب الثاني هو المستحلى عند العرب، والبديع في كلامهم، أنزل الله تعالى القرآن على هذين الضربين ليتحقق عجزهم عن الإتيان بمثله، فكأنه قال : عارضوه بأي الضربين شئتم، ولو نزل كله محكماً واضحاً لقالوا : هلا نزل بالضرب المستحسن عندنا . ومتى وقع في الكلام إشارة أو كناية، أو تعريض أو تشبيه كان أفصح وأغرب)) (مثان ؛ ولذا قال البقاعي وقع في الكلام إشارة أو كناية، أو تعريض أو تشبيه العجز، فكان لذلك حرف المحكم أثبت الحروف عملاً، وحرف المتشابه أثبت الحروف العجز، فكان لذلك حرف المحكم أثبت الحروف عملاً، وحرف المتشابه أثبت الحروف إياناً)) (١٤٤٠).

وهنالك حكم أخر غير هذا كيف لا والله ﷺ يقول : ﴿ تَنزِيلُ ٱلْكِتَنبِ مِنَ ٱللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ الْحَكمة البالغة في خلقه، وأمره، وشرعه، جلت حكمته، وعظمت قدرته .

## نتائج البحث وتوصياته

خلصت هذه الدراسة إلي النتائج والتوصيات الآتية :

أ / نتائج البحث:

يمكن حصر أهم نتائج دراسة هذا الموضوع فيما يلي :

١/ إطلاقات المتشابه في القرآن الكريم \_ مع تعددها \_ فإنّـــه لا تعـــارض بينـــها،
 والمتشابه في معناه الخاص يمثل وجهاً من وجوه الإعجاز، ومتعة من متـــع العقـــول في النظــر
 والاستدلال في آيات الكتاب بصورة لا تنتهي إلى قرار .

٢/ أقوال العلماء في الفرق بين المحكم والمتشابه يكمل بعضها بعضا، فهي في مجموعها
 تعطى تعريفاً متكاملاً عن الفرق بين المحكم والمتشابه .

٣/ أسباب التشابه الخاصة كثيرة ، وما يشتبه على شخص ربما لا يشتبه على آخر ، كما أن ما يشتبه في زمان لا يشتبه في زمان آخر . فالناس متفاوتون في ذلك باختلاف قدراتهم، والمؤثرات التي تطرأ عليهم .

٤/ المتشابه في القرآن الكريم ينقسم إلى متشابه حقيقي ؛ وهو ما لا يعلمه إلا الله ، ومتشابه نسبي وهو ما يدركه الراسخون من أهل العلم ، وبعض الناس . وأن المتشابه الحقيقي يدرك معناه دون حقيقته وكيفيته .

ه/ التأويل الذي كان عليه السلف الصالح يدور بين التفسير وبيان المراد، والحقيقة
 التي يؤول إليها الكلام ، أما صرف اللفظ عن المعنى الراجح للمعنى المرجوح فلم يعرف عنهم .

٦ / وجها الوقف في آية آل عمران متواترتان ، وهما من الوقف المختلف في دلالته ليعطي أحكاماً مختلفة في حالات مختلفة ، فالتأويل في الوقف على قوله تعالى : ﴿ وَمَا يَعْلَمُ تَأْوِيلُهُ رَ إِلّا ٱللّهُ ﴾ بمعنى إدراك الحقائق ، وما يؤول عليه الشيء ، والمتشابه بمعنى ما استأثر الله

بعلمه ، وعلى وجه الوصل المراد بالتأويل التفسير ، وبالمتشابه الآيات التي تحتاج في إيـــضاحها وبيالها إلى أدلة أخرى من الأدلة الشرعية والعقلية .

٧/ الأسماء والصفات ليست من المتشابه من جهة التفسير والمعنى ومن قال ذلك لم
 يوفق إلى الصواب،ولكن يمكن أن تكون من المتشابه من جهة الكيفية والكنه .

٨/ وجود المتشابه في القرآن الكريم يتضمَّن حكماً كثيرةً ، تظهر للمتدبر لهذا
 الموضوع بدقة وطول نظر ، وصبر على البحث والمراجعة .

#### ب/ توصيات البحث:

من خلال النتائج السابقة يوصي الباحث بما يلي :

الموضوع مثل: سبب نزول آية آل عمران ، ومذاهب علماء القراءات في الوقف على الآية ، الموضوع مثل: سبب نزول آية آل عمران ، ومذاهب علماء القراءات في الوقف على الآية ، وما قيل إنه متشابه وليس متشابهاً ، وبعض الآيات المتشابه في عصرنا الحالي وأقوال العلماء فيها ، وأثر الآيات المتشابه في تقرير الأحكام ونحو ذلك .

٢/ أهمية تبصير الناس بفقه السلف في التعامل مع المتشابه من القرآن الكريم ليزدادوا بصيرة ويقيناً بمصدر دينهم الأول، وحتى يستطيعوا أن يتعاملوا مع القرآن تعاملاً سليماً، ويردوا على شبهات أهل الزيغ والضلال المنتشرين في كلِّ زمان ومكان .

٣/ إخضاع كثير من مباحث علوم القرآن الكريم للبحث الحكم حتى تستوفي وجوه
 الإتقان والدقة العلمية، ويحصل قدر من التدقيق والتحقيق الجماعي .

تم والحمد الذي بنعمته تتم الصالحات

# الهوامش والتعليقات

- (١) الحافظ جلال الدين أبو الفضل عبد الرحمن بن أبي بكر بن محمد بن ساق الدين السيوطي الشافعي، صاحب المؤلفات الفائقة النافعة، توفي سنة ١٩١١هـ، انظر: شذرات الذهب ٨٧/٨.
  - ( ) انظر : الإتقان ٣/ ( ٥٨٥ ــ ٦٩٣ ) .
- ( ) هو الشيخ محمد عبد العظيم الزرقاني، مدرس علوم القرآن والحديث بكلية أصول الدين بالأزهر سابقاً، وصاحب كتاب " مناهل العرفان " .
  - ( ) انظر : مناهل العرفان ٢/ (٣٠٦ ـ ٣١٦) .
- ( ) الدكتور فضل حسن عباس أستاذ التفسير وعلوم القرآن في جامعة اليرموك بالأردن، له جملة من المؤلفات منها إتقان البرهان في علوم القرآن، والبلاغة فنونها وأفنائها وغيرها .
  - ( ) إتقان البرهان في علوم القرآن ١/ ٤٨٥ .
- ( ) القاضي عبد الجبار بن أحمد أبو الحسن الهمذاني الأسد آبادي المعتزلي صاحب التصانيف، عمر دهراً في غير السنة، توفي سنة 120هـ، انظر : العبر في خبر من غبر ٣/ ١٢١، ١٢٢.
- ( ) قاضي القضاة شيخ الإسلام بدر الدين محمد بن إبراهيم بن سعد الله بن جماعة بن حازم بن صخر بن عبد الله الكناني الحموي الشافعي، قال الذهبي في معجم شيوخه : (( قاضي القضاة شيخ الإسلام الخطيب المفسر، توفي سنة ٧٣٣هـ ))، انظر : شذرات الذهب ٢٧٣/٦ .
  - ( ) انظر:معاني المحكم والمتشابه في القرآن الكريم للأستاذ الدكتور أحمد حسن فرحان ص ٦.
- ( ) الإمام أبو محمد عبد الله بن مسلم بن قتيبة الدينوري الإمام النحوي اللغوي وتــصانيفه كلــها مفيــدة منها:غريب القرآن ، وعيون الأخبار ، ومشكل القرآن ، وغير ذلك توفي سنة ٢٧٦ هــ ، انظــر : شذرات الذهب ٢٣٣/٢ ـــ ٣٣٥ .

- ( ) عز الدين شيخ الإسلام أبو محمد عبد العزيز بن عبد السلام بن أبي القسم بن الحسن الإمام العلامة وحيد عصره الملقب بسلطان العلماء جمع فنون العلم من التفسير والحديث والفقه توفي سنة ٦٦٠ هـ ، انظر: شذرات الذهب ٤٣٩/٥ .
- ( )العلامة الشيخ محمد الأمين بن محمد المختار الجكني الشنقيطي المتوفى بمكة سنة ١٣٩٣هـ... ، صاحب أضواء البيان في إيضاح القرآن بالقرآن نقلاً من رسالة ملحقة في نهاية تفسيره لتلميذه الشيخ عطيــة محمد سالم ١/١٠. ٦٤.
- ( ) أبو الخطاب قتادة بن دعامة السدوسي عالم أهل البصرة في زمانه وأحفظ الناس توفي سنة ١١٧هـ... ، انظر : شذرات الذهب ٢٦٨/١ .
- ( ) انظر : جامع البيان عن تأويل القرآن لابن جرير الطبري ٦ /٢٩٤، ومعالم التنزيل للإمام البغوي ٢/ ٣٨٥ .
- ( ) محمد بن عمر بن يوسف الإمام أبو عبد الله القرطبي الأنصاري المالكي ويعرف بالأندلس ، وكان إماماً زاهداً ، للقراءات عارفاً بوجوهها ، بصيراً بمذهب مالك ، حاذقاً بفنون العربية ، وله يد طولى في التفسير ، توفى سنة ٣٩٦هـ ، انظر: طبقات المفسرين ، السيوطي ١١٧/١ ، ١١٦.
  - ( ) الجامع لأحكام القرآن للقرطبي 3/٥.
    - ( ) تفسير ابن كثير ٤/ ٥١.
- ( ) الإمام أبو جعفر محمد بن جرير الطبري المصنفات في التفسير والقراءات والتاريخ وغيرها ، توفي ســــنة • ٣١هـــ ببغداد ، ولم يخلف مثله ، انظر : معرفة القراء الكبار ـــ الذهبي (٢٦٤/١ ــ ٢٦٦) .
- ( ) مجاهد بن جبر أبو الحجاج مولى السائب المخزومي المكي ، قرأ على ابن عباس ، وكان أعلم أصحاب ابن عباس بالتفسير ، توفي سنة ١٠٣هــ ، انظر : شذرات الذهب ٢٢٤/١ .
- ( ) جامع البيان لابن جرير ٩/ ٢٠٦٦، وصحح سنده صاحب التفسير الصحيح موسوعة الصحيح المسبور من التفسير بالمأثور، الدكتور حكمت بشير ياسين ٤ / ٢٣٧.
  - القواعد الحسان للشيخ عبد الرحمن بن ناصر آل سعدي ص٥٥.

- ( ) مجموع الفتاوى لشيخ الإسلام ابن تيمية ٣٠/٣.
- ( ) انظر لسان العرب مادة (شبه) ٣٠/١٣ ، معجم مقاييس اللغة ٣/٣٤٣، القاموس الخيط ٣٠١، ١٧٠، والمفردات في غريب القرآن للأصفهاني ص ٢٥٨، ٢٥٧، وبصائر ذوي التمييز في لطائف الكتياب العزيز للفيروزابادى ٣ / ٣٩٣، والموسوعة الفقهية، لوزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية الكوييت ٢٣ / ٣٩، والعجم الوسيط ١ / ٤٧١.
- ( ) هو الإمام محمد رشيد رضا أستاذ التفسير بجامعة الأزهر سابقاً مؤسس مجلة المنار، وصاحب تفسير القرآن الحكيم، الشهير بتفسير المنار .
- ( ) تفسير المنار لمحمد رشيد رضا ٣ / ١٦٣، وقد أفرد في تفسيره بحث خاص للمحكم والمتشابه في القرآن الكويم .
  - ( ) انظر : مجموع الفتاوى لشيخ الإسلام ابن تيمية ٦١/٣ .
- ( ) العلامة الكبير البحر الأوحد المفسر أبو محمد عبد الحق بن غالب بن عبد الملك بن غالب بن تمــــام بـــن عطية المخاربي الأندلسي الغرناطي صاحب التفسير ، توفي سنة ٤١٥هـــ ، انظر : سير أعلام النـــبلاء . ١٣٣/٢٠
  - ( ) المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز ٣ / ١٧ .
  - ( ) القاموس الفقهي لغة واصطلاحاً لسعدي أبو الجيب ص ١٩٠.
    - ( ) مجموع فتاوى شيخ الإسلام ٣ / ٦٢ .
    - ( ) تأويل مشكل القرآن لابن قتيبة ص٥٥.
- ( ) انظر : تفسير الطبري ١٦٧٧/٣ ـــ ١٦٨١ ، والبرهان للزركشي ١٠٠٨، مجموع الفتاوى ٢٧٢/١٣ . والبرهان للزركشي ٢٠٢١ ، مجموع الفتاوى ٢٧٢/١٣ . والإتقان للسيوطي ٣ /٦٧٥، فتح الباري ٢٠٩/٨ ــ ٢١١ ، وفتح القدير للشوكاني ١ / ٢٧٥ وغيرهم .
- ( ) أبو عمرو عامر بن شرحبيل بن معبد الشعبي ، أدرك الكثير من الصحابة وكان أعلم أهل زمانه ، تــوفي سنة ٤٠٤هــ ، انظر : شذرات الذهب ٢٢٧/١ ، ٢٢٨ .

- ( ) تفسير جامع البيان ٣/ ١٦٨١ .
- ( ) الجامع لأحكام القرآن ٢/ ٣٨٦ .
- ( ) محمد بن إسحق بن يسار المطلبي مولاهم المدني صاحب السيرة رأى أنساً ، وكان بحرا من بحور العلـــم ، توفي سنة ١٥١هــ ، انظر : الذهب ١/ ٣٧٥ .
- ( ) شيخ الأمة أبو عبد الله بن محمد بن حنبل الذهلي الشيباني، كان إماماً في الحديث وضروبه ، إماما في الفقه و دقائقه ، إماماً في السنة ودقائقها ، إماماً في الورع وغوامضه ، إماماً في الزهد وحقائقه ، انظر : شذرات الذهب ٢٢٤/٢ .
- ( ) أبو عبد الله محمد بن إدريس ، وقال إسحق بن راهويه : " لقيني أحمد بن حنبل بمكة فقال : تعال حقى أريك رجلاً لم تر عيناك مثله ، قال : فأقامني على الشافعي " ، له مصنفات قيمة منها : كتابه الأم والرسالة والسنن وغيرها، توفي سنة ٢٠٤هـ ، انظر : شذرات الذهب ٨٠/٢ . ٨٠.
- ( ) انظر: تفسير الطبري ١٦٧٩/٣ ، تفسير القرآن العظيم لأبي مظفر السمعاني ١ / ٢٩٤، وزاد المسير لأبن الجوزي ١/٣٥١، وفتح القدير للشوكاني ١/ ٥٢٧ .
  - ( ) المحور الوجيز ٣ / ١٧ ٧ .
- ( ) أبو يعلي الموصلي أحمد بن علي المثنى بن يجيى التميمي الحافظ صاحب المسند ، كان ثقة صالحاً متقنـــاً ، توفي سنة ٣٠٧هـــ ، انظر : شذرات الذهب ٢/ ٤٣٧ .
- ( ) انظر:العدة في أصول الفقه لأبي يعلى ٦٨٤/٢ ، ٦٨٥ ، وزاد المسسير ٣٥٠/١ ، ٣٥١ ، ومجمسوع الفتاوى لشيخ الإسلام ابن تيمية ٢٢/١٧ ، والجامع لأحكام القرآن للقرطبي ٣٨٧/٢.
- - ( ) البحر المحيط في التفسير ٢ / ٢٩.
  - ( ) الجامع لأحكام القرآن للقرطبي ٣٨٧/٢.
- ( ) محمد بن عمر بن الحسين بن الحسن بن علي بن الإمام فخر الدين الرازي الشافعي المفسر المتكلم ، لـــه التفسير الكبير ، والمحصول في أصول الفقه ، وشرح الأسماء الحسنى ، وشرح المفصل وغيرها توفي سنة . ٢٠٦هـــ ، انظر : طبقات المفسرين ، السيوطى ١١٦٦/١ .

- ( ) انظر: الإتقان ٦٨١/٣، والفقه والمتفقهه ٩/١٥٥ ، زاد المسير ١/٥٥٠ ، ٣٥١ .
- ( ) الإمام المشهور الحسن بن محمد بن عبد الله الطيبي ، العلامة في المعقول والعربية والمعاني والبيان ، قال ابن حجر : " كان آية في استخراج الدقائق من القرآن والسنن مقبلاً على نشر العلم ، متواضعاً حـــسن المعتقد ، صنف شرح الكشاف والتفسير توفي سنة ٧٤٣هــ ، شذرات الذهب ١٣٧/٦ .
  - ( ) انظر : التحرير والتنوير لابن عاشور ٣ /١٥٦ .
- - إسماعيل السدي الكوفي المفسر المشهور، توفي سنة ١٢٧هـ.، انظر: شذرات الذهب ٢٩٩/١.
    - ( ) انظر: جامع البيان ٣/ (١٦٧٨ ـــ ١٦٧٩)، وزاد المسير ٣٥٠/١ .
- ( ) عكرمة مولى ابن عباس ، أحد فقهاء مكة ، من التابعين الأعلام قيل لسعيد بن جبير هل تعلم أحداً أعلم منك ؟ فقال : عكرمة ، توفي سنة ١٣٠/١هــ ، وقيل : ١٠٥هــ ، انظر : شذرات الذهب ١٣٠/١ .
  - ( ) انظر : روح المعانى للألوسى ٢ /٨٠ .
- ( ) أبو الحسن علي بن محمد بن حبيب البصري الشافعي ، وكان إماما في الفقه والأصول والتفسير بــصيراً بالعربية ، وكتاب الأحكام السلطانية والإقناع والتفسير وغير ذلك توفي سنة ٥٠٤هــــ ، انظــر : شذرات الذهب ٤٦٣/٣ .
  - ( ) النكت والعيون في تفسير الماوردي ١/ ٣٦٩.
- ( ) الإمام أبو عبد الله محمد بن علي بن محمد الشوكاني ، ولد بهجرة شوكان اليمن سنة ١١٧٣هـ ، وتوفي سنة ١٢٥٠هـ ، من أبرز مصنفاته : فتح القدير الجامع بين فني الرواية والدراية في علم التفـــسير ، انظر : مقدمة تفسيره ١٢/١ ــ ٤٣ .
  - ( ) انظر : فتح القدير للشوكاني ٢٧/١ . .
  - ( ) انظر: المحور الوجيز لابن عطية ١/ ٣٢، ومعالم التنزيل للبغوي ١١/١ .
- ( ) رواه البخاري في كتاب الإيمان، باب فضل من استبرأ لدينه ح رقم. ٥ ، ومسلم في كتاب البيوع ، باب أخذ الحلال وترك الشبهات ح رقم ٢٩٩٦ .

- ( ) انظر: الاعتصام ١ / ٢٤٥ .
- ( ) رواه البخاري في كتاب تفسير القرآن، باب منه آيات محكمات ح رقم ٤١٨٣، ومــسلم في كتـــاب العلم، باب النهي عن اتباع متشابه القرآن ح رقم ٤٨١٧.
  - ( ) إعلام الموقعين ٢/ (٢٩٤ ــ ٣٠٧ ) .
- ( ) الإمام العلامة شمس الدين محمد بن أبي بكر بن أبوب الزرعي إمام الجوزية وابن قيمها ، سمع الحسديث واشتغل بالعلم وبرع في علوم متعددة لا سيما علم التفسير والحديث ، توفي سنة ٧٥١هـــ ، انظر : البداية والنهاية ٢٣٤ / ٢٣٥ ، ٢٣٤.
- ( ) رواه البخاري في كتاب بدء الخلق، باب ما جاء في صفة الجنة وألها مخلوقة ح رقم ٣٠٠٥، ومــسلم في كتاب الجنة وصفة نعيمها وأهلها ح رقم ٥٠٥٠.
  - ( ) مجموع فتاوى شيخ الإسلام ابن تيمية ٢٤٣/١٣.
- ( ) العلامة الماهر المحقق الباهر أبو القاسم الحسين بن محمد بن المفضل الأصفهاني الملقب بالراغب صاحب التصانيف ، والتي منها المفردات في غريب القرآن ، قال الذهبي في سير أعلام النسبلاء ١٢٠/١٨ لم أظفر له بوفاة ولا ترجمة .
  - ( ) وجاء في بعض النسخ العقلية، انظر : بصائر ذوي التمييز ٣ /٢٩٦ .
- ( ) رواه الإمام أحمد في المسند ح رقم ٣١٤ ، ٣٢٨ ، ٣٣٥ ، ورواه الحاكم في المستدرك ٥٣٤/٣ ، وصححه محمد ناصر الدين الألباني في سلسلة الأحاديث الصحيحة ح رقم ٢٥٨٩ ، وأصله في الصحيحين .
  - ( ) المفردات في غريب القرآن للراغب الأصفهاني ص ٢٥٨.
  - ( ) هذا التقسيم ذكره الراغب في مفردات القرآن ص٢٥٧، ٢٥٨ .
    - ( ) مناهل العرفان ۲۹۸/۲ .
  - كمتن ألفية ابن مالك في النحو والصرف، للعلامة محمد بن عبد الله بن مالك الأندلسي ص٥٦.
    - انظر : الكشاف للزمخشري ٣ / ٢٤٥.
    - ( ) انظر : روح المعانى للألوسى ٨ / ١٩٢.
      - ( ) انظر: الاعتصام ١/ ٢٤٥.
    - ( ) رواه البخاري في كتاب المناقب، باب قصة أبي طالب ح رقم ٣٥٩٥.

- ( ) رواه البخاري في صحيحه كتاب الحج، باب قوله تعالى : ( وأتوا البيوت من أبوابها ) ح رقم ١٦٩٦ ، ومسلم في كتاب التفسير ح رقم ٥٥٥١ .
- ( ) انظر : المفردات ص ( ۲۵۷ ــ ۲۵۸ )، وبصائر ذوي التمييز ( ۲۹۳ ــ ۲۹۷ )، والإتقال ٣ / ٢٨٣. ٦٨٤.
  - ( ) انظر : المفردات في غريب القرآن للراغب الأصفهاني ص ٢٥٨.
- ( ) هو : مجد الدين أبو الطاهر محمد بن يعقوب بن إبراهيم بن عمر الفيروزأبادي اللغوي الشافعي العلامة ، توفى سنة ٨١٧هـــ ، انظر : شذرات الذهب ٢٥٦/٧ .
  - ( ) انظر : ۲۹٦/۳.
- ( ) الحسن بن أبي الحسن البصري أبو سعيد إمام أهل البصرة وحبر زمانه ، شهرته تغني عن التعريف بـــه ، توفي سنة ١٠١هـــ ، انظر : العبر في خبر من غبر ١٣٣/١.
- ( ) هو شيخ القراءات والنحو الإمام أبو الحسن على الأسدي الكوفي الكسائي أحد السبعة ، قال الشافعي : من أراد أن يتبحر في النحو فهو من عيال الكسائي توفي ١٦/٩هـــ ، انظر : شذرات الذهب ١٦/٢ . ١٧٠ .
- ( )الفراء يحيى بن زياد الكوفي النحوي وهو أجل أصحاب الكسائي، كان رأساً في النحو واللغة ، توفي سنة ٢٠٧هــ ، انظر : شذرات الذهب ٩٨/٢ .
- - ( ) انظر : جامع البيان لابن جرير (١٦٨٩/٣ ـ ١٦٩٣ ) .
- ( ) هو أبو محمد الحسين بن مسعود بن محمد الفراء الشافعي المحدث المفسر وعالم أهل خراسان وكان سيداً زاهداً قانعاً صنف التصانيف النافعة منها : معالم التتزيل ، توفي سنة ٢٦هـــ انظر : شذرات الذهب ٤٨/٤ ، ٤٩ .
  - ( ) معالم التنزيل للبغوي ٢/٤/١ .
- ( ) المستدرك للحاكم ٢٨٩/٢ ، وقال صحيح على شرط الشيخين ووافقه الذهبي ، ورواه عبد السرزاق في تفسيره بسنده ١٢٤/١، وقال ابن حجر في الفتح صحيح الإسناد ٨ / ٢٦٣ .

- ( ) البحر المحيط في التفسير لأبي حيان الأندلسي ٢ / ٣٠ .
  - ( ) الإتقان ٣/٨٧٣ .
- ( ) رواه البخاري في كتاب التفسير ، باب منه آيات محكمات حرقم ٤٥٤٧، ومسلم كتاب العلم ، باب النهي عن اتباع المتشابه حرقم ٢٦٦٥ .
- ( ) الحافظ عماد الدين إسماعيل بن عمر بن كثير بن ضوء بن كثير بن زرع البصري ثم الدمــشقي الفقيــه الشافعي ، ومن مصنفاته : البداية والنهاية والتفسير وغيرها توفي سنة ٤٧٧هــ ، شذرات الــذهب ج٦/ص٢٣٦ .
- ( ) محي الدين أبو زكريا يجيى بن شرف بن مري الفقيه الشافعي الدمشقي ، ومن تصانيفه : الروضة والمنهاج في شرح مسلم وكتاب الأذكار وكتاب رياض الصالحين وكتاب التبيان في آداب حملة القرآن وغيرها من المصنفات الحسنة ، توفي سنة ٧٧٧هـ ، انظر : شذرات الذهب (٣٥٤/٥ ـ ٣٥٦ ) .
- ( ) ابن الحاجب هو : العلامة جمال الدين أبو عمرو عثمان بن عمر بن عمر بن أبي بكر الكردي الأسنائي ثم المصري المالكي المقرئ النحوي الأصولي صاحب التصانيف توفي سنة ٢٤٦هـ، انظر : العبر في خبر من غبر من غبر ١٨٩/٥ .
- ( ) انظر: تفسير الطبري ٣/ ١٨٣ ، القرطبي الجامع لأحكام القرآن ١٧/٤ ، تفسير البغوي ٢٧٠/١ .
  - صحيح مسلم بشرح النووي ١٧٨/٦ في التعليق على الحديث رقم ٢٦٦٥ .
- ( ) رواه الإمام أحمد في المسند ح رقم ٣١٤ ، ورواه الحاكم في المستدرك ٥٣٤/٣ ، وصححه محمد ناصر الدين الألباني في سلسلة الأحاديث الصحيحة ح رقم ٢٥٨٩، وأصله في الصحيحين .
  - ( ) رواه ابن جرير الطبري في تفسير ٩٠/١، وابن كثير ٥/١.
- ( ) أبو عبد الرحمن السلمي مقرئ الكوفة الإمام العالم عبد الله بن حبيب بن ربيعة الكوفي من أولاد الصحابة ، قرأ القرآن على عثمان وعلي وابن مسعود ، توفي سنة ٧٣هـ. ، انظر : سير أعلام النبلاء ٢٦٧/٤ .
  - ( الفسير ابن جرير الطبري ١/٠٨، وقال الأستاذ أحمد شاكر ( هذا إسناد صحيح متصل ) .
    - ( ) انظر : مجموع الفتاوى لشيخ الإسلام ابن تيمية ١٧/ (٣٩٠ــ ٤٣٠) .
    - ( ) الحاشية على مقدمة التفسير،عبد الرحمن بن محمد بن قاسم النجدي ص٦١.

- ( ) انظر : مجموع الفتاوى لابن تيمية ١٧ / (٣٩٠ ــ ٤٤٨)، روح المعاني للألوسي ٢ / (٨٣ــ ٨٦)، وقواعد التفسير جمعاً ودراسة لخالد عثمان السبت ٢ / (٦٦٤ ــ ٦٦٩) .
- ( ) رواه الإمام أحمد في المسند ح رقم ٣١٤ ، ورواه الحاكم في المستدرك ٣٤/٣ ، وصححه الألباني في سلسلة الأحاديث الصحيحة ح رقم ٢٥٨٩، وأصله في الصحيحين .
  - ( ) جامع البيان للطبري ١٢٥/١ .
- ( ) رواه البخاري في كتاب التفسير ، باب : قوله (فسبح بحمد ربك واستغفره إنه كان توابا) ، ح رقـــم ٤٩٦٨ .
  - ( ) انظر : مباحث في علوم القرآن لمناع القطان ص٢١٨ .
    - ( ) مجموع الفتاوي ج١ ١٨٠١ .
- ( ) هو العلامة أبي الفضل شهاب الدين السيد محمود الألوسي البغدادي ، صاحب كتاب روح المعايي ، توفى سنة ١٢٧٩هــ .
  - ( ) روح المعاني للألوسى ٢ / ٨٣ .
  - ( ) الشيخ محمد بن طاهر عاشور المفسر التونسي صاحب التفسير القيم "التحرير والتنوير" .
    - ( ) التحرير والتنوير ٣ / ١٦٨ .
- ) أبو عبد الله مالك بن أنس الحميري الأصبحي شهير الفضل ، قال الشافعي : " إذا ذكر العلماء فمالك النجم " توفي سنة ١٧٩هـ ، انظر : شذرات الذهب ٤٦٥/١ ــ ٤٦٨ .
  - ( ) شرح أصول السنة والجماعة لأبي القاسم هبة الله اللالكائي ١/٣ ٤٤ .
- ( ) الإمام محمد جمال الدين بن محمد سعيد بن قاسم إمام الشام في عصره ، ومحي السنة بالعلم والعمل ، صاحب مصنفات قيمة من أبرزها : محاسن التأويل ، توفي سنة ١٣٢٢هـ ، انظر : مقدمة تفسيره ٩/١ .
  - ( ) تفسير القاسمي المسمى محاسن التأويل لمحمد جمال الدين القاسمي ١ / ٣٦.
- ( ) انظر : أضواء البيان في إيضاح القرآن بالقرآن للشيخ محمد الأمين بن محمد المختار الجكني الشنقيطي ( ) ٢٦٧ .
  - ( ) انظر: إعلام الموقعين لابن قيم الجوزية ٢/ (٢٩٤ ــ ٣٠٧) .
  - ) ذكره شيخ الإسلام بإسناده في مجموع الفتاوى ١٧ / ٣٩٤ .

- ( ) تفسير ابن كثير ١/ ٣٤٥ .
- ( ) تفسیر ابن کثیر ۱/ ۳٤٦.
- ( ) تفسير المراغى ١٠١/ ١٠١ .
- ( ) انظر : الواضح في علوم القرآن للدكتور مصطفى ديب البغا، ومحيى الدين ديب مستو ص ١٣٤ .
  - ( ) الإتقان في علوم القرآن ٦٨٢/٣ .
  - ( ) البرهان في علوم القرآن ٢/ ٨٧ .
  - (١٣٢) انظر : البرهان ٢ / ٨٦، والإتقان في علوم القرآن ج٣/٥٠٥ .
  - ) الجثوة يعني الجماعة، والتراب المجتمع، انظر: لسان العرب ١٤ / ١٣٣.
    - ( ) الجامع لأحكام القرآن ٢ / ٣٩٤.
      - ( ) انظر : الإتقان ٣ / ٧٠٥.
      - ( ) انظر : الإتقان ٣ / ٧٠٦.
- ( ) أبو القاسم الزمخشري محمود بن عمر بن محمد الخوارزمي النحوي اللغوي المفسر المعتزلي، صنف التصانيف البديعة منها: الكشاف في التفسير القرآن العظيم لم يصنف قبله مثله في العناية ببلاغة القرآن،والفائق في الحديث، وأساس البلاغة في اللغة،وغيرها توفي سنة ٣٨هـ، انظر ك شذرات الذهب ٤/ ١١٨، ١١٩.
  - الكشاف للزمخشري ١ / ٢٨٥.
- ( ) الأستاذ الكبير أحمد مصطفى المراغي، أستاذ الشريعة الإسلامية واللغة العربية بكلية دار العلوم سابقاً، وصاحب تفسير المراغي، انظر : مقدمة تفسيره .
  - ( ) تفسير المراغى ١ / ١٠٢.
- ) الإتقان في علوم القرآن ٣ / ٧٠٦، وهو نقله من الفخر الرازي في تفسيره، راجع مفاتيح الغيب للرازي ٧ / ٧٠٠.
- ( ) تفسير الرَّازي المسمى بــــ ( أنموذج جليل في أسنلة وأجوبة من غرائب آي التتزيل لمحمد بن أبي بكــــر الرازي ص : ٦٦ .
  - ( ) الكشاف للزمخشري ١ / ٢٨.
  - انظر: تأويل مشكل القرآن لابن قتيبة ص: ٩١.

## مجلة جامعة أم القرى لعلوم الشريعة واللغة العربية وآدابها، ج ١٩، ع ٤١، جمادى الثاني ١٤٢٨ المـــ

- ( ) زاد المسير لابن الجوزي ١ / ٣٥١.
- ( ) الإمام برهان الدين إبراهيم بن عمر بن حسن الرباط البقاعي الشافعي المحدث المفسر العلامة المــؤرخ، صنف تصانيف عديدة من أجلها: المناسبات القرآنية، وعنوان الزمان بتــراجم الــشيوخ والأقــران وغيرها، توفي سنة ٨٥٨هــ، انظر: شذرات الذهب ٧/ ٣٣٩.
  - ( ) نظم الدرر في تناسب الآيات والسور ٢ / ١٦.

## الصادر والراجع

- 1. القرآن الكريم.
- ٢. إتقان البرهان في علوم القرآن ، فضل حسن عباس، ط : دار الفرقان، عمان الأردن، الطبعة الأولى
  ١٩٩٧م .
- ٣. الإتقان في علوم القرآن ، جلال الدين عبد الرحمن بن أبي بكر السيوطي، تحقيق مركز البحوث والدراسات بمكتبة نزار مصطفى الباز، ط : مكتبة نزار مصطفى الباز، مكة المكرمة، الطبعة الأولى
  ١٤١٧هـ ـ ١٩٩٦م .
- - الاعتصام ،أبو إسحاق إبراهيم بن موسى اللخمى الشاطبي، ط: دار المعرفة، بيروت، بدون تاريخ.
- إعلام الموقعين ، أبو عبد الله محمد بن أبي بكر ابن القيم الجوزية، تحقيق عبد الرءوف سعد، ط: دار الجيل، بيروت، طبعة ١٩٧٣م .
  - ٧. البداية والنهاية ، إسماعيل بن عمر بن كثير، ط: مكتبة المعارف، بيروت ، بدون تاريخ .
- ٨. البرهان في علوم القرآن، بدر الدين محمد بن عبد الله الزركشي ، خرج أحاديثه وعلق عليه مصطفى
  عبد القادر عطا، ط: دار الكتب العلمية، بيروت، طبعة ١٤٢٦هــــــ ٢٠٠١ م.
- ٩. البحر المحيط في التفسير ، محمد بن يوسف أبو حيان الأندلسي ، طبعة جديدة بعناية زهير جعيد ، ط:
  دار الفكر ، بيروت ١٤١٢هـــــــ ١٩٩٢م .
- ١٠. بصائر ذوي التمييز في لطائف الكتاب العزيز ، مجد الدين محمد بن يعقــوب الفيروزابــادى، تحقيــق الأستاذ محمد على النجار، ط:المكتبة العلمية، بيروت، الطبعة بدون تاريخ .
- ١١. تأويل مشكل القرآن ، أبو محمد عبد الله بن مسلم ابن قتيبة، إعداد ودراسة الدكتور عمر محمد سعيد، ط: مركز الأهرام، القاهرة، الطبعة الأولى ١٤١٠هـ ــ ١٩٨٩م .
- ١٢. تفسير ابن كثير ، للإمام إسماعيل بن عمر بن كثير الدمــشقي، ط: دار الفكــر ، بــيروت ، طبعــة
  ١٤٠١هــ .

- ١٣. تفسير التحرير والتنوير، محمد الطاهر ابن عاشور، ط: دار سحنون للنشر والتوزيع، تونس، الطبعة
  بدون تاريخ .
- التفسير الصحيح موسوعة الصحيح المسبور من التفسير بالمأثور ، حكمت بن بشير بن ياسين، ط :
  دار المآثر، المدينة النبوية، الطبعة الأولى ١٤٢٠هـــ ١٩٩٩م .

- ١٨. تفسير القرآن العظيم ، عبد الرازق بن همام الصنعاني ، تحقيق د. مصطفى مسلم محمد ، ط: مكتبة الرشد ، الرياض ، الطبعة الأولى ١٤١٠هـ ـ ١٩٨٩م .
  - 19. التفسير الكبير، محمد بن عمر الرازي ، ط: دار إحياء التراث العربي، بيروت، الطبعة الثانية .
- ٢٠. تفسير المراغي، أحمد مصطفى المراغي ط: شركة مكتبة ومطبعة مصطفى البابي الحلبي وأولاده بمصر ،
  الطبعة الخامسة ١٣٩٤هـ ــ ١٩٧٤م .
  - ٢١. تفسير المنار، محمد رشيد رضا، ط: دار الفكر ، بيروت ، الطبعة الثانية بدون تاريخ .
- ٢٢. الجامع لأحكام القرآن، محمد بن أحمد الأنصاري القرطبي، تحقيق محمد إبـراهيم الخنـاوي ومحمـود
  وحامد عثمان، ط:دار الحديث، القاهرة، ط: ٢٠٠٢هـ ــ ٢٠٠٢م.
- ٣٣. جامع البيان عن تأويل آي القرآن، لأبي جعفر محمد بن جرير الطبري، تحقيق: أحمد عبد الرزاق البكر ومحمد عادل محمد ومحمد عبد اللطيف خلف ومحمود مرسي عبد الحميد، ط: دار السلام، القاهرة، الطبعة الأولى ١٤٢٥هـ ـ ٢٠٠٥م.
- ٢٤. الحاشية على مقدمة التفسير، عبد الرحمن بن محمد بن قاسم النجـــدي، الطبعــة الثانيــة ١٤١٠ ـــ
  ١٩٩٠ م .

- ٢٦. زاد المسير في علم التفسير، أبي الفرج جمال الدين عبد الرحمن بن على بن محمد بن الجنوزي، ط:
  المكتب الإسلامي، بيروت، الطبعة الرّابعة ١٤٠٧هـــ ١٩٨٧م.
- ۲۷. سلسلة الأحاديث الصحيحة وشيء من فقهها، محمد ناصر الدين الألباني، ط: المكتب الإسلامي،
  دمشق، ٥٠٠ هـ.
- ٢٨. سير أعلام النبلاء، محمد بن أحمد بن عثمان بن قايماز الذهبي، تحقيق : شعيب الأرناؤوط، ط : مؤسسة الرسالة، بيروت، الطبعة التاسعة، ١٤١٣هـ .
- ٢٩. شذرات الذهب في أخبار من ذهب، عبد الحي بن أحمد بن محمد العكري، دراسة وتحقيق : مصطفى
  عبد القادر عطا، ط : دار الكتب العلمية، بيروت، الطبعة الأولى ١٤١٩هـ ١٩٩٨ .
- ٣٠. شرح أصول أهل السنة والجماعة، أبو القاسم هبة الله اللالكائي، تحقيق : د . أحمد بن سعد الغامدي،
  ط : دار طيبة، الرياض، الطبعة الثالثة .
- ٣١. صحيح البخاري، محمد بن إسماعيل البخاري، تحقيق محمد فؤاد عبد الباقي، ط: رئاسة إدارات البحوث العلمية والإفتاء والدعوة والإرشاد الرياض ١٤٠٠هـ.
- ٣٢. صحيح مسلم، مسلم بن الحجاج القشيري، تحقيق محمد فؤاد عبد الباقي ط: رئاسة إدارات البحوث العلمية والإفتاء والدعوة والإرشاد \_ الرياض ١٤٠٠هـ .
- ٣٣. صحيح مسلم بشرح النووي، يحيى بن شرف بن مري الحواربي النووي، ط: دار الكتب العلمية،
  بيروت، الطبعة الأولى ١٤٢١هـــ ٢٠٠٠ م.
- ٣٤. طبقات المفسرين ، جلال الدين عبد الرحمن بن أبي بكر السيوطي ، تحقيق : علي محمد عمر ، ط:
  مكتبة وهبة ، القاهرة ، الطبعة الأولى ٣٩٦١هـ .
- ٣٥. العبر في خبر من غبر ، شمس الدين بن أحمد الذهبي ، تحقيق د. صلاح الدين المنجد ، ط: حكومة
  الكويت الطبعة الثانية ١٩٨٤م .
- ٣٦. العدة في أصول الفقه، محمد بن الحسين الفراء أبو يعلى، تحقيق أحمد بن علي سير المباركي، ط: مطبعة المدنى، مصر، الطبعة الثانية ١٤١٠هـ .

- ٣٨. فتح القدير الجامع بين فني الرواية والدراية من علم التفسير، محمد بن علي بن محمد الشوكاني تحقيق الدكتور عبد الرحمن عميرة، ط: دار الوفاء، المنصورة، الطبعة الثانية ١٤١٨هـ ـــ ١٩٩٧م.
- ٣٩. الفقيه والمتفقه، أحمد بن علي بن ثابت الخطيب البغدادي، تحقيق إسماعيل الأنصاري، ط: دار الكتب العلمية، بيروت، الطبعة الثانية ١٤٠٠م.
- ٤٠. القاموس الفقهي لغة واصطلاحاً، سعدى أبو جيب ، ط: دار الفكر ، دمشق ، الطبعة الثانية
  ١٤٠٨ هـ ـ ١٩٨٨ م .
- 13. القاموس المحيط ، مجد الدين محمد بن يعقوب بن محمد إبراهيم الفيروز أبادي ، ط : مكتبة دار الباز ،
  مكة ، الطبعة الأولى ١٤٢٠هـ .
- ٤٣. القواعد الحسان لتفسير القرآن، عبد الرحمن بن ناصر السعدي، ط: دار ابن الجوزي، الدمام، الطبعة
  الأولى ١٤١٣هـ .
- ٤٤. الكشاف عن حقائق غوامض التتريل وعيون الأقاويل في وجوه التأويل، جار الله أبي القاسم محمود بن عمر الزمخشري تحقيق وتعليق ودراسة الشيخ عادل أحمد عبد الموجود والشيخ علي محمد معوض، ط:
  مكتبة العبيكان، الرياض، الطبعة الأولى ١٤١٨هـ ـ ١٩٩٨م.
  - ٤٤. لسان العرب، محمد بن مكرم ابن منظور ، ط: دار صادر، بيروت، الطبعة الأولى بدون تاريخ .
- - ٤٧. متن ألفية ابن مالك في النحو والصوف، محمد بن عبد الله بن مالك الأندلسي، ط : دار ابن حزم .
- ٤٨. مجموع فتاوى شيخ الإسلام أحمد بن تيميّة، أحمد بن عبد الحليم بن عبد السلام ابن تيميّة ، جمع وترتيب عبد الرحمن بن محمد بن قاسم، ط: مجمع الملك فهد لطباعة المصحف المشريف، المدينة المنورة، طبعة ١٤١٦هـ \_ ١٩٩٥م .

- عتار الصحاح، محمد بن أبي بكر بن عبد القادر الرازي، تحقيق محمود خاطر، ط: مكتبة لبنان بيروت، طبعة جديدة ١٩٤٥هـ ــ ١٩٩٥ م.
- ١٥. المستدرك على الصحيحين، أبو عبد الله محمد بن عبد الله الحاكم النيسابوري، ط: دار الكتب العلمية،
  بيروت، بدون تاريخ .
- ٥٢ المسند،أبي عبد الله أحمد بن محمد بن حنبل الشيباني، ط: المكتب الإسلامي ــ بــيروت، طبعــة:
  ١٩٨٥ .
- معالم التنزيل، أبو محمد الحسين بن مسعود الفراء البغوي، تحقيق خالد العك ومروان ســوار، ط: دار
  المعرفة، بيروت، الطبعة الأولى ٢٠٠٦هـ .
- ٥٤. معاني المحكم والمتشابه في القرآن الكريم ، الأستاذ الدكتور أحمد حسن فرحـــات ، ط: دار عمـــار ،
  عمان، الطبعة الأولى ١٤١٩هــــ ١٩٩٨م .
- معجم مقاييس اللغة، أحمد بن فارس بن زكريا تحقيق وضبط: عبد السلام محمد هارون ، ط: دار
  الجيل، بيروت ، الطبعة الأولى ١٤١١هــــــ ١٩٩١م .
- ٥٦. معرفة القراء الكبار ، محمد بن أحمد بن عثمان الذهبي ، تحقيق: بشار عوض ، شعيب الأرناؤوط ،
  وصالح مهدي، ط: مؤسسة الرسالة، بيروت ، الطبعة الأولى ٤٠٤هـ.
- المفردات في غريب القرآن، أبي القاسم الحسين بن محمد الراغب الأصفهاني تحقيق وضبط محمد خليل
  عيتاني، ط: دار المعرفة،بيروت، الطبعة الثالثة ٢٢٤١هـــــ ٢٠٠١م.
- مناهل العرفان في علوم القرآن ، محمد عبد العظيم الزر قاني ، خرج آياته وأحاديثه ووضع حواشيه أحمد شمس الدين، ط : دار الكتب العلمية، بيروت، الطبعة الأولى ١٤٠٩هـ ـــــ ١٩٨٨ م .

## مجلة جامعة أم القرى لعلوم الشريعة واللغة العربية وآدابها، ج ١٩، ع ٤١، جمادى الثاني ١٤٢٨ المـــ